

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

109147, г. Москва, ул. Нижегородская, дом 3, E-mail: labp@edu.mos.ru тел. (495) 678-55-62
ОГРН 1097746031393 ИНН 7725663400 КПП 770901001

г. Москва

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Д. Шпаро

« _____ » 20__ г.



ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ

«Летний прорыв»

(площадка – КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ)

Авторы программы:
коллектив ГБУ «Лаборатория путешествий»

Срок реализации программы:
2018 год.



2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 3-5
2	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕРОПРИЯТИЯ	Стр. 5-6
3	ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ФОМ «ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»	Стр. 6-7
4	СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ	Стр. 8-12
5	СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ	Стр. 13-14
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОМ «ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»	Стр. 15-22
7	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Стр. 23-25
8	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр. 26-31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Для полноценного развития личности необходим комплексный подход к воспитанию и обучению, включающий в себя не только занятия в общеобразовательных организациях, но и участие в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, позволяющее развить свои нравственные качества, самостоятельность и приобрести жизненный опыт.

Особую актуальность приобретает физкультурно-оздоровительное мероприятие «Летний прорыв» (далее мероприятие) для подростков - жителей мегаполисов, которые практически не имеют опыта жизни в условиях, отличных от городских, страдают от недостатка физической активности.

ГБУ «Лаборатория путешествий» разработана программа мероприятия «Летний прорыв», позволяющая подросткам примерить на себя роль путешественника, развить свои физические навыки, ближе познакомившись с природой родного края.

Педагогическая целесообразность туристско-краеведческой деятельности обоснована основоположником научной педагогики в России К.Д. Ушинским (1824 – 1971). В своей книге для первоначального классного чтения «Родное слово» (1864) он, придавая большое значение «местному элементу», рассматривал его как одно из важнейших средств наглядности и связи с окружающей жизнью. «Отечествоведение» - так определил К.Д. Ушинский эту отрасль знаний. Сегодня туристско-краеведческая деятельность – это активный здоровый отдых и познание и освоение окружающего мира, поэтому путешествие становится наиболее эффективным методом комплексного воспитания подрастающего поколения. Участники мероприятия – это учащиеся образовательных организаций. Походные условия в наибольшей степени позволяют погрузить подростка в атмосферу удаленности от комфортных условий, где необходимо проявлять, учиться самостоятельности, ответственности, доверию, коммуникабельности, взаимодействию.

Особенностью реализации мероприятия - это возможность корректировки его содержательной части. Важным моментом выступает совместная подготовительная работа специалистов со стороны организаторов и участников.

Принципы, лежащие в основе реализации программы ФОМ «Летний прорыв»:

- Принцип связи обучения с практикой – стимулирование подростков использовать полученные знания в решении практических задач.
- Принцип добровольности (участие в ФОМ «Летний прорыв» - добровольно).

– Принцип взаимоуважения и сотрудничества (общение со всеми участниками, работниками базы, любыми встречающимися людьми происходит на принципах сотрудничества, уважения к Личности и её особенностям).

– Принцип самоактуализации (только собственная активность позволяет получить от ФОМ «Летний прорыв» максимум пользы для личностного развития).

– Принцип ориентации на достижение успеха (во время реализации ФОМ «Летний прорыв» создаётся благоприятная атмосфера сотрудничества, взаимоподдержки, веры в силы каждого участника).

– Принцип опытного образования (в основе познания и развития личностных качеств лежит опыт и его осознание, ФОМ «Летний прорыв» реализуется преимущественно практико-ориентированными методами и формами).

– Принцип ориентации на актуализирующий потенциал природной и туристской среды (природа – это неисчерпаемый источник для разностороннего и естественного развития личности; активное путешествие – это особый образ, позволяющий познать себя и окружающих).

Формы и методы работы на мероприятии.

Ведущим методом реализации ФОМ «Летний прорыв» является метод активного путешествия. Наряду с ним активно практикуются технологии открытого образования, технологии коллективно творческого дела и тренинговой групповой работы, наглядные методы, беседы.

Ключевые понятия мероприятия:

Метод «активного путешествия», реализуемый в ГБУ «Лаборатории путешествий», предполагает, что ребенок находится далеко от родителей, от их постоянной опеки и привычного устроенного быта. Каждому участнику приходится не только самостоятельно ухаживать за собой, но и думать о благополучии тех, кто рядом. Ежедневно выполняя самые элементарные действия, ребенок на собственном опыте убеждается, что он способен быть самостоятельным и успешным. Формирование самостоятельности у современного подростка является важной педагогической задачей.

Участники ФОМ «Летний прорыв» - организованные группы подростков образовательных организаций и индивидуальные Участники (далее – Участники). Состав группы - 10 человек, а также один сопровождающий старше 18 лет из числа педагогической или родительской общественности (волонтер) под руководством специалиста ГБУ «Лаборатории путешествий». Количество групп одного заезда определяется вместимостью средства размещения и возможностью безопасной

организации соответствующего количества автономных многодневных маршрутов, отвечающих уровню подготовленности групп.

Особенность реализации мероприятия, состоит в нацеленности на развитие социальных компетенций, укреплении физического здоровья участников, командного взаимодействия, а также умения ставить цели. Занятия строятся таким образом, что каждый участник является не только активным слушателем, но и организатором, у которого есть возможность применить на практике свои знания. От четкой командной работы зависит успех всего путешествия, поэтому подростки учатся договариваться и вместе решают: во сколько будет готов завтрак, во сколько будет выход на маршрут, как часто группе нужно делать привал и т.д. На данном этапе подготовки каждый является гарантом своей собственной успешности, тем самым обеспечивая успешное путешествие всей группе. Во время путешествия, в группе ежедневно сменяется «Лидер дня» - он помогает Специалисту в решении поставленных задач, отвечает за благоприятный климат внутри коллектива, планируют движение по маршруту, привалы группы.

Примерный план ФОМ «Летний прорыв» включает в себя основные и альтернативные активности. Выбор включения в мероприятие тех или иных альтернативных активностей остается за специалистом, и обусловлен категорией детей, принимающих участие в ФОМ «Летний прорыв», возрастом, уровнем физической и психологической подготовки. Определение активностей, которые Специалисту предстоит включить в план во время реализации мероприятия, определяется на подготовительном этапе ФОМ «Летний прорыв», во время знакомства с детьми в образовательной организации. Во время проведения выездной части мероприятия возможно внесение корректив в примерный план с предварительным согласованием их с руководителем ФОМ «Летний прорыв».

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ФОМ «ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»

Целью ФОМ «Летний прорыв» является укрепление здоровья и физическое развитие участников.

Задачи ФОМ «Летний прорыв»:

– обучающие: приобретение элементарных туристских навыков: ориентирования на местности, организация туристского быта, выбора тактики движения на маршруте и других навыков, достаточных для совершения пешего путешествия.

– развивающие: развитие физических данных участников, пропаганда здорового образа жизни.

– воспитательные: формирование активной жизненной позиции, толерантного, эмпатийного отношения к окружающим, чувства ответственности за свои поступки, а также привлечение участников в мир активных путешествий по родному краю.

Ожидаемые результаты:

В результате участия в ФОМ «Летний прорыв» подростки:

- окрепнут физически, укрепят здоровье, приобретут навыки командного взаимодействия, управления группой, планирования и ответственности;
- приобретут элементарные туристические навыки, такие как: ориентирование на местности, организация туристского быта, выбор тактики движения на маршруте и др. навыков, достаточных для совершения пешего путешествия;
- смогут развить и реализовать на практике творческую активность, образное и критическое мышление, способность к самопознанию, саморазвитию; навыки конструктивного взаимодействия в группе, толерантного и эмпатийного отношения к окружающим;
- смогут проявить патриотические чувства, выраженные в интересе к родному краю, гордости и бережному отношению к родной природе.

Оценка эффективности результатов ФОМ «Летний прорыв»:

- анкета входная;
- анкета итоговая;
- включенное наблюдение;
- рефлексивные беседы;
- ведение «Дневника специалиста»;
- ведение «Журнал группы»;
- получение отзыва от образовательной организации по итогам участия в ФОМ «Летний прорыв».

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ФОМ «ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»

ФОМ «Летний прорыв» в Краснодарском крае реализуется в 3 этапа:

1. Подготовительный этап - заключается в психологической и организационно-содержательной подготовке к участию в выездном ФОМ «Летний прорыв» (проходит в Москве, на базе образовательной организации, подавшей заявку на участие, или на базе ГБУ «Лаборатория путешествий»). На данном этапе специалист знакомится с группой и каждым участником, анализирует и определяет особенности предстоящей работы. Результатом подготовительного этапа работы с группой, является составление

индивидуального учебного плана, который Специалист реализует непосредственно во время многодневного путешествия.

– Основной этап (выездной): погружение в специально спроектированную среду «путешествие» (программный комплекс взаимосвязанных занятий во время активного путешествия, направленный на достижение поставленных целей). Специалист реализует индивидуальный групповой учебный план во время многодневного путешествия. Помогает составить творческий отчет группы о путешествии, презентацию и подвести итоги участия в мероприятии.

– Заключительный этап: проходит на площадке реализации ФОМ «Летний прорыв» и заключается в рефлексии деятельности и подведении итогов.

Во время путешествия группа из 11 человек (10 детей и 1 сотрудник образовательной организации или представитель родительской общественности образовательной организации или волонтер) двигается по маршруту, её сопровождает сотрудник ГБУ «Лаборатория путешествий».

Учебный план ФОМ «Летний прорыв» «Летний прорыв» включает в себя основные и альтернативные активности. Выбор включения в ФОМ «Летний прорыв» тех или иных альтернативных активностей остается за специалистом и руководителем, он обусловлен категорией детей, принимающих участие в ФОМ «Летний прорыв», возрастом, уровнем физической и психологической подготовки. Выбор активности, которой специалисту предстоит включить в учебный план во время реализации выездного ФОМ «Летний прорыв», определяется на подготовительном этапе, во время знакомства с детьми. Во время проведения выездной части ФОМ «Летний прорыв» возможно внесение корректив в учебный план с предварительным согласованием их с руководителем ФОМ «Летний прорыв».

СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ:

1. Подготовительный этап (на базе образовательной организации).

1.1. Погружение в тематику программы Мероприятия. Презентация деятельности учреждения.

Знакомство группы со специалистом ГБУ «Лаборатория путешествий». Знакомство группы с деятельностью ГБУ «Лаборатория путешествий» (реализуемые программы и проекты, этапность участия в различных проектах). Знакомство группы с бытовыми условиями базового лагеря, краеведческими особенностями Краснодарского края. Погружение группы в тематику Программы.

Практические занятия:

Игры на знакомство «Снежный ком», «Лучшее о себе», «Рекламный ролик» и др. Демонстрация группе видеороликов о деятельности ГБУ «Лаборатория путешествий». Демонстрация фото-презентации по программе. Сбор ожиданий об участии в программе мероприятия.

2. Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия).

2.1. Занятия в поезде:

2.1.1. Подготовка «визитки» команды.

Каждая команда готовит творческий номер, придумывает название команды и девиз.

2.1.2. Синемология (на выбор несколько фильмов: «Полианна», «Вертикаль»).

2.1.3. Обучающее занятие по вязке узлов.

2.1.4. Настольные игры. Участникам на выбор предлагаются различные настольные игры.

2.2. Занятия по туристской подготовке. Организационные занятия.

2.2.1. Встреча группы в Базовом лагере. Погружение в тему программы Мероприятия.

Правила поведения участников в Базовом лагере и в походе. Особенности Мероприятия. Условия проживания в Базовом лагере. Знакомство групп с Руководством Программы Базового лагеря.

2.2.2. Техника безопасности в походе.

Вступление (направление деятельности лагеря – возникновение ЧС, значение безопасности). Ситуация: «Я заблудился!». План действий. Безопасность во время движения по маршруту. Особенности одежды в межсезонье в походе. Питьевая вода, питьевой режим в походе, питание в походе. Костёр и заготовка дров, использование

ножей. Сушка вещей у костра. Гигиена и здоровье. Организация туалета в походе. Дикие животные. Походная аптечка. Прием индивидуальных лекарственных препаратов. Значение обуви и рюкзака в походе (мозоли и др.). Наличие налобного фонарика. Использование мобильного телефона в ЧС.

2.2.3. Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака.

Туристический рюкзак. Подвал рюкзака. Клапан рюкзака. Туристическая пенка. Укладка рюкзака. Палатка. Топор. Пила. Костровой тросик. Каны. Тент. При демонстрации элементов рюкзака специалист показывает табличку с соответствующим названием.

Практические занятия:

Укладка рюкзака каждым участником группы. Примерка рюкзака. Регуляция каждому участнику рюкзака по спине.

2.2.4. Организация питания в походе. Составление раскладки на многодневный поход. Упаковка продуктов.

Знакомство с особенностями питания в походных условиях. Крупы. Этапность закладки продуктов при приготовлении горячих блюд на костре. Алгоритм приготовления обеда на костре.

Практические занятия:

Составление раскладки на поход. Упаковка продуктов. Распределением по рюкзакам.

2.2.5. Туристическое занятие «Я иду в поход»

Практические занятия:

Правильная установка палатки. Правильное натягивание тента. Виды костров. Правила приготовления пищи на костре.

2.2.6. Ориентирование на местности.

Понятия: «ориентирование», «компас», «азимут», «карта», особенности ориентирования на местности.

2.2.7. Практический выход «К низовьям Ачешбока»

Ориентирование по схеме.

Практическая работа:

Ориентирование с помощью компаса, закрепление навыков взятия Азимута. Работа по прошедшим темам.

2.1.8. Занятия по выбору. Различные занятия туристической направленности, которые специалист заранее подбирает для проведения внутри своей команды.

2.3. Занятия психолого-педагогической направленности.

2.3.1. Вечернее мероприятие «Визитки команд». Рисование флага группы.

Каждая команда готовит творческий номер, презентуя название команды, девиз и каждого участника. Далее команда создает флаг группы.

2.3.2. Вечернее мероприятие «Кубановедение».

Вечер, посвященный истории, традициям и творчеству Краснодарского края.

Практические занятия:

Просмотр короткометражного фильма «Кавказские горы». Тематическая викторина. Постановка кубанской легенды. Народный хоровод.

2.3.3. Упражнения «Веревочный курс» направленные на командообразование

Актуализация понятия «Команда», «командное взаимодействие» посредством участия подростков в испытаниях.

Практические занятия:

Упражнения «Веревочного курса»: «Болото», «Лыжи», «Паутина», «Бревно», «Расходящиеся бревна», «Перекресток», «Лабиринт», «Бермудский треугольник» (Педагог проводит 2-3 упражнения во время тренинга на выбор). Рефлексия полученного опыта.

2.3.4. Синемология: Просмотр фильма («Вертикаль», «Белый плен» и т.д.) на выбор. Обсуждение.

2.3.5. Вечернее мероприятие.

2.3.6. Организация рефлексии прожитого дня.

Обсуждение итогов прожитого дня: самые яркие моменты, трудности на маршруте и внутри группы, особенности общения, изменения внутри группы. Ежедневное обсуждение полученного лидерского опыта.

Практические занятия:

Заполнение «Журнала группы». Передача традиции «Лидер дня» (ежедневно).

2.3.7. Создание фотопрезентации. Итоги похода. Творческое выступление команды.

Практические занятия:

Отбор совместно со Специалистом фотографий для презентации (70 – 100 шт). В программе Corel Video Studio создание итоговой презентации о результатах похода. Создание творческого номера по результатам путешествия.

2.3.8. Награждение команды по итогам участия в Программе.

Практические занятия:

Творческие выступления всех команд. Творческие выступления команды специалистов ГБУ «Лаборатория путешествий». Вручение детям памятных подарков и свидетельства об участии в Мероприятии.

2.3.9. Анкетирование по итогам Мероприятия.

2.3.10. Занятия психолого-педагогической направленности по выбору

Практические занятия:

Упражнения, мероприятия, игры специалист заранее подбирает для проведения внутри своей команды. Деятельность должна соответствовать целям, поставленным в своей работе с группой, особенностям группы.

3. Заключительный этап (на площадке реализации ФОМ «Летний прорыв»).

Подведение итогов в выездном мероприятии образовательного проекта.

Подведение итогов Мероприятия. Результаты участия физкультурно – оздоровительном мероприятии: личные и командные достижения.

Практические занятия:

Составление творческого «продукта» - коллаж, фотогазета и др.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЯ

(без учета практики в походе)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I.	Подготовительный этап (на базе образовательной организации)			
1.1.	Проведение ознакомительного занятия с участниками: погружение в тематику программы, презентация деятельности учреждения. В том числе «Родительского собрания» с Родителями / законными представителями участников.	1 час	3 час	4 часа
ИТОГО:		1 час	3 часа	4 часа
II.	Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия)			
2.1.	Занятия в поезде (дорога туда и обратно)			
2.1.1.	Подготовка «визитки» команды.	-	2 часа	2 часа
2.1.2.	Синемология.	-	2 часа	2 часа
2.1.3.	Обучающее занятие по вязке узлов.	-	2 часа	2 часа
2.1.4.	Настольные игры.	-	3 часа	3 часа
ИТОГО:		-	9 часов	9 часов
2.2.	Занятия по туристской подготовке. Организационные занятия.			
2.2.1.	Встреча группы в Базовом лагере. Погружение в тему программы	1 час	-	1 час
2.2.2.	Техника безопасности в походе.	1 час	-	1 час
2.2.3.	Личное и групповое снаряжение. Укладка	1 час	1 час	2 часа

	рюкзак.			
2.2.4.	Приготовление пищи. Составление раскладки на многодневный поход. Упаковка продуктов.	1 час	1 час	2 часа
2.2.5.	Туристическое занятие «Я иду в поход».		3,5 часа	3,5 часа
2.2.6.	Ориентирование на местности.	1 час	1 час	2 часа
2.2.7.	Практический выход «К низовьям Ачешбока»	-	4 часа	4 часа
2.2.8.	Занятие по выбору 1.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.9.	Занятие по выбору 2.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.10.	Занятие по выбору 3.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.11.	Организация и проведение утренних физкультурно-оздоровительных мероприятий	-	4 часа	4 часа
ИТОГО:		5	19	24
2.3.	Занятия психолого-педагогической направленности.			
2.3.1.	Вечернее мероприятие «Визитки команд». Рисование флага группы.	-	2 часа	2 часа
2.3.2.	Вечернее мероприятие «Кубановедение».	-	2 часа	2 часа
2.3.3.	Тренинг командобразования «Веревочный курс».	-	1,5 часа	1,5 часа
2.3.4.	Синемология.	-	2 часа	2 часа
2.3.5.	Вечернее мероприятие.	-	2 часа	2 часа
2.3.6.	Организация рефлексии прожитого дня.	-	9 часов	9 часов
2.3.7.	Создание фотопрезентации. Итоги похода. Творческое выступление.	-	4 часа	4 часа
2.3.8.	Награждение команды по итогам участия в программе	-	2 часа	2 часа
2.3.9.	Анкетирование по итогам программы	-	1 час	1 час
2.3.10.	Упражнение по выбору 1	-	1,5 часа	1,5 часа
2.3.11.	Упражнение по выбору 2	-	1,5 часа	1,5 часа
2.3.12.	Упражнение по выбору 3	-	1,5 часа	1,5 часа
III.	Заключительный этап (на площадке реализации ФОМ «Летний прорыв»)			
3.	Подведение итогов программы	-	2 часа	2 часа
ИТОГО:		-	32	32
ИТОГО ПО ПРИМЕРНОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ:		6	63	69

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

В рамках ФОМ «Летний прорыв» деятельность участников в большой степени связана с экстремальными ситуациями: новые физические нагрузки, непривычные климатические условия, изолированность от цивилизации.

Работа по обеспечению безопасности на ФОМ «Летний прорыв» преследует цели:

– Не допустить случаев гибели или заболевания Участников, получения ими увечий.

– Не допустить получения Участниками моральных травм.

– Не допустить ущерба имиджу организаторов ФОМ «Летний прорыв» и нанесения материально-технического ущерба.

Для того чтобы достичь этих целей, вырабатываются Правила по обеспечению безопасности при прохождении ФОМ «Летний прорыв» и специальные рекомендации по технике безопасности для каждого конкретного занятия.

Локальные акты, регламентирующие безопасное поведение участников и организаторов на ФОМ «Летний прорыв».

Для обеспечения безопасности на ФОМ «Летний прорыв» все сотрудники и участники должны соблюдать инструкции по технике безопасности, утверждённые директором ГБУ «Лаборатория путешествий»:

Инструкция №1 «По правилам безопасности при поездках на автобусе»;

Инструкция № 3 «По организации безопасности при проведении однодневных, многодневных и самостоятельных походов в рамках выездных мероприятий»;

Инструкция №10 «По технике безопасности и правилам поведения детей при проведении выездных мероприятий»;

Инструкция №11 «По безопасному поведению детей при пользовании воздушным транспортом»;

Инструкция № 13 «По безопасному поведению детей во время участия в занятиях по скалолазанию»;

Инструкция № 15 «По профилактике заболеваний, связанных с укусом клещей»;

Инструкция № 19 «По технике безопасности при проведении мероприятий на открытом воздухе в холодное время года»;

Инструкция № 22 «О порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера».

Нормативно-правовые акты Российской Федерации и города Москвы, регулирующие безопасность на ФОМ «Летний прорыв»:

– организация питания должна быть осуществлена в соответствии с требованиями СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и обороту способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Дата введения 01.02.2002;

– организация проживания должна быть осуществлена в соответствии с ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения». Дата введения 01.01.2014;

– пожарная безопасность должна быть осуществлена в соответствии с требованиями Противопожарного регламента в РФ (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. Москва);

– электробезопасность должна соответствовать ГОСТ 12.1.019-79 «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты»;

– комплектация группой аптечки должна быть осуществлена в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам";

– трансфер участников к месту проведения выездных Мероприятий и обратно должен осуществляться в соответствии с требованиями приказа Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 28 июня 2007 г. N 82 г. Москва «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»

– трансфер участников к месту проведения выездных Мероприятий и обратно на автобусах должна быть организована в соответствии с Правилам организованной перевозки группы детей автобусами, принятыми Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОМ «ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»

Структура управления ФОМ «Летний прорыв» в Краснодарском крае.



Реализация ФОМ «Летний прорыв» осуществляется ГБУ «Лаборатория путешествий» в сотрудничестве с партнёрами: образовательными организациями системы ДОГМ и Площадкой реализации Мероприятий, расположенными в Краснодарском крае.

Руководит ФОМ «Летний прорыв» – ведущий специалист ГБУ «Лаборатория путешествий». Работу с каждой группой осуществляют: специалист ГБУ «Лаборатория путешествий», педагог образовательной организации. Безопасность на ФОМ «Летний прорыв» обеспечивается также специалистом по безопасности ГБУ «Лаборатория путешествий» и медицинским работником Площадки. Информационное освещение событий ФОМ «Летний прорыв» – специалистом по связям с общественностью ГБУ «Лаборатория путешествий».

Кадровое обеспечение ФОМ «Летний прорыв»:

- руководитель ФОМ «Летний прорыв» (ведущий специалист ГБУ «Лаборатория путешествий»);
- руководитель группы (специалист ГБУ «Лаборатория путешествий»);
- сопровождающий группы (педагог образовательной организации);
- медицинский работник;
- специалист по безопасности ГБУ «Лаборатория путешествий»;
- специалист по связям с общественностью ГБУ «Лаборатория путешествий».

С образовательными организациями системы ДОГМ заключается соглашение о сотрудничестве по реализации данного ФОМ «Летний прорыв». Педагог, сопровождающий группу на ФОМ «Летний прорыв» (далее - Педагог), направляется приказом директора образовательной организации. На ФОМ «Летний прорыв» Педагог отвечает за соблюдение участниками режимных моментов, дисциплину.

Сотрудничество с Площадкой реализации ФОМ «Летний прорыв» (далее - Площадка) – осуществляется по итогам проведения открытых торгов, между ГБУ «Лаборатория путешествий» и Площадкой заключается государственный контракт на реализацию ФОМ «Летний прорыв». Взаимодействие с Площадкой осуществляется на основе утверждённого технического задания. Сотрудники Площадки обеспечивают безопасность участников на пешеходном маршруте и медицинское наблюдение.

Подготовка сотрудников ГБУ «Лаборатория путешествий» к работе на ФОМ «Летний прорыв».

Все сотрудники, принимающие участие в ФОМ «Летний прорыв», обладают личным опытом организации и проведения туристских походов разной категории сложности, опытом работы с детскими коллективами, а также документами, подтверждающими навыки оказания первой помощи. В связи с этим, в рамках подготовки к Мероприятию руководителем проводятся информационные совещания, знакомящие сотрудников с основными формами работы на ФОМ «Летний прорыв». У каждого сотрудника есть время на методическую работу, во время которой специалисты знакомятся с методическими материалами ФОМ «Летний прорыв», разрабатывают индивидуальный план работы с группой. Также руководителем ФОМ «Летний прорыв» проводятся мастер-классы для знакомства с интерактивными формами работы с группой. Перед началом работы с группой каждый специалист проходит индивидуальную консультацию с руководителем ФОМ «Летний прорыв», в ходе которой руководителем делаются выводы о готовности специалиста к работе на ФОМ «Летний прорыв» с группой.

Материально-техническое обеспечение.

Перечень материально-технического оснащения основывается на временных и методических особенностях программы Мероприятия. При выборе базы для проведения занятий необходимо опираться на примерный план занятий.

База должна находиться:

в Лабинском или Отраденском или Мостовском районах или МО г. Армавир Краснодарского края, на расстоянии не ближе 100 метров от линий высоковольтных

электропередач, автомагистралей, железнодорожных путей; в черте населённого пункта, с возможностью оказания при необходимости дополнительной квалифицированной медицинской помощи, в радиусе не более 200 км от железнодорожного вокзала.

Находясь в базовом лагере, участники должны иметь возможность участвовать в занятиях по туристской подготовке, развивающих тренингах командообразования и личностного роста, практических занятиях по ориентированию и туристской техники, кроме этого совершать пешие путешествия продолжительностью от 2 до 4 дней, исходя из содержания программы и погодных условий.

На территории базы должны быть предусмотрены следующие зоны:

- жилая;
- административно-хозяйственная (в том числе для приготовления и приема пищи, для хранения продуктов питания, для хранения снаряжения)
- санитарно-бытовая (душ, баня, санузлы);
- рабочая (для проведения учебных занятий по передвижению на лыжах, проведения тренинговых занятий на командообразование (парк верёвочных тренажёров), проведения теоретических и практических занятий, тренингов).

Каждый участник должен быть обеспечен следующим личным снаряжением:

Наименование	Количество	Характеристика
Спальный мешок	1	Размер:80x230 см. Внешняя ткань: полиэстер/нейлон. Внутренняя ткань: полиэстер/нейлон Утеплитель: 2x145 г/м2. Слоев: 2. Температура комфорта: от 0 до -15 С, экстремальная температура: в диапазоне от -15 до -20 С. Полный вес от 1200 до 1800 г.
Вкладыш в спальный мешок	1	Мешок из х/б ткани размером, соответствующим размеру спального мешка
Рюкзак	1	Масса: от 1,6 до 2,3 кг. Объем: от 70 до 90 л.
Чехол на рюкзак	1	Чехол должен соответствовать объему предоставляемого рюкзака (от 70 до 90 л.). Основная ткань: Tactel® Nylon 20D Ripstop

		Si/Si 4000 мм. Плотность материала: 52 г/м2 Шнур для утяжки.
Сиденье туристическое	1	Материал: пенополиэтилен. На резинке с фастексом. Размер: 35x24x2 см.
Теплоизоляционный коврик	1	Размер не менее: 1800 X 600 X 8 мм. Вес: от 300 до 500 гр. Не пропускающий воду.
Треккинг-палки	1 пара	2 секции с закручивающимся механизмом, минимальная высота от 70см, максимальная высота до 150см, вес от 200 до 300гр.

Каждая группа, принимающая участие в Мероприятии, должна быть обеспечена следующим групповым снаряжением:

Наименование	Количество	Характеристика/аналог
Спутниковый телефон	1	Вес не более 300 гр, емкость аккумулятора не менее: 2400 мАч, уверенный прием в зоне проведения пешего многодневного путешествия.
Радиостанция	2	Радиус действия не менее 20км, влагозащищенный корпус. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата AAA или AA, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным аккумулятором.
GPS навигатор	2	Поддержка ГЛОНАСС и GPS. Цветной экран не менее 65536 цветов, разрешение не менее 176 x 220 пикс. Предустановленные карты района путешествия. Время работы не менее 20 часов. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата AAA или AA, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным

		аккумулятором.
Компас магнитный	2	Тип: жидкостный, Материал: корпуса пластик, Дополнительно: на компасе должны располагаться линейка и лупа.
GPS Треккер	1	GPS-треккер с возможностью онлайн слежения и аварийного вызова служб МЧС, длительностью работы не менее 48 часов, с возможностью использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата AAA или AA, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным аккумулятором.
Комплект канов	2	В каждом комплекте каны на 5 л и 7 л. Материал: Нержавеющая сталь. Каны с ручкой, для приготовления пищи на костре. Сертификат соответствия: РОСС RU.АИ16.ВО 3163.
Костровое оборудование: тросик с крючками	2	Тросик стальной с бегунками для цепей не менее 3.5 м. Нейлоновая плоская лента шириной от 5 мм. Длина не менее 4 м.
Перчатки трикотажные	4	Состав - 100% хлопчатобумажное волокно. Покрытие - ПВХ-нанесение. Тип покрытия – точка. Манжет – эластичный. Плотность - 4 нити.
Доска разделочная	3	Материал: пластик. Размер: не менее 15x30.
Половник	2	Пригодный для использования при приготовлении пищи в полевых условиях.
Ремнабор	2	Разные образцы ткани разного цвета и материала (кордура, кожа, брезент, нейлон); фастекс не менее №10 в количестве не менее 3 штук на группу; изолента; стропа; мультитул

		(пассатижи, отвертки, нож, шило); ножницы; клей момент в разных видах; нитки капроновые и обычные; набор иголок; широкий скотч прозрачный и армированный.
Палатки от 2-х до 4-х мест	от 3 до 5 согласно заявленной вместимости	Двухслойная. Материал – 100% полиэстер, проклеенные швы. Дно: 100% полиэстер, основа из алюминиево-дюралевого каркаса. Водостойкость тента не менее 8000 мм в.ст. Водостойкость дна не менее 10000 мм в.ст.
Тент	2	100 % полиэстер. Размеры: 4х6 м, 3х4 м.
Пила цепная	2	Длина пилы: от 60 до 80 см. Вес: от 80 до 120 гр.
Топор	2	Вес: от 0.5 кг до 1 кг. Длина рукояти: от 250 до 350 мм.
Групповая аптечка	2	Укомплектованная в соответствии с требованиями нормативных документов, указанных в п.7 технического задания.
Набор канцелярских принадлежностей и материалов для художественно-прикладного творчества (данные канцелярские товары и материалы приобретаются индивидуально для каждой группы, исходя из потребностей в канцелярских товарах и материалах текущих групп и расходования	На каждую группу	Бумага А4 - 2 пач. Карандаши простые - 12шт. Ластик - 6 шт. Ручки - 12 шт. Фломастеры - 1 пачка (12 цв.) и/или маркеры - 6 шт. Ножницы - 2 шт. Кисти для рисования - 6 шт. Гуашь (6 цв.) - 1 пач. Ватман А1 - 3 шт. Скотч (прозрачный, широкий) - 2 шт. Скотч малярный – 1 шт. Цветная бумага - 1 пач. Клей (40г) - 2 шт. Краски акриловые-1 уп. Ткань - 50*100 см. Степлер со скобами - 1 шт Силовые кнопки - 1 уп Файлы - 1 уп.

предыдущих)		
Ноутбук	На каждую группу	<p>Диагональ/разрешение экрана: не менее 15.6"/1366x768 пикс.</p> <p>Тип процессора: не ниже Core i5-4200M 2.5ГГц.</p> <p>Оперативная память (RAM): не менее 4 ГБ.</p> <p>Наличие портов USB: не ниже версии 2.0, не менее 2х шт</p> <p>Наличие DVD-RW оптического привода</p> <p>Объем HDD: не менее 400 ГБ</p> <p>Время автономной работы: не менее 7 часов.</p> <p>Комплект предустановленного ПО:</p> <p>ОС семейства Microsoft не ниже версии 7,</p> <p>Пакет Microsoft Office не ниже версии 2010, видеоредактор.</p>
Хозяйственные товары	На каждую группу	<p>Туалетное мыло - 2 шт.</p> <p>Хозяйственное мыло 72 % - 2 шт.</p> <p>Губка для мытья посуды с абразивным слоем - 6 шт.</p> <p>Бумага туалетная (двухслойная не менее 54 метров) - 3 шт.</p> <p>Губка металлическая (материал: нержавеющая сталь) - 3 шт.</p> <p>Средство для мытья посуды (объем 0,5 л.) -1 шт.</p> <p>Мусорные мешки (объем не менее 60 л.) - 20 шт.</p> <p>Фасовочные пакеты (толщина от 8 до 10 микрон, размер 30x40 см) - 50 шт.</p> <p>Пищевая пленка (ПВХ или ПЭ, плотность не менее 10 микрон, рулон не менее 50.) - 1 шт.</p>
Сертификат наградной	На каждого участника группы	<p>Формат: А4</p> <p>Бумага: мелованная, глянцевая.</p> <p>Плотность: 220-250 г.</p> <p>Печать: полноцветная, односторонняя.</p> <p>Сертификат по макету Заказчика.</p>

Площадка, для проведения культурно-массовых мероприятий должна располагаться под навесом и быть оснащена следующим:

Наименование	Количество	Характеристика
Комплект звукового оборудования	1	Активная акустическая система - 2шт. Мощностью 2кВт. Микшер 3 - канальный с расширенным динамическим диапазоном. Радиомикрофон - 2 шт. Комплект коммутирующих кабелей.
Ноутбук	1	Диагональ/разрешение экрана: не менее 15.6"/1366x768 пикс. Тип процессора: не ниже Core i5 - 4200M 2.5 ГГц. Оперативная память (RAM): не менее 4 ГБ. Наличие портов USB: не ниже версии 2.0, не менее 2-х шт. Наличие DVD-RW оптического привода Объем HDD: не менее 400 ГБ Время автономной работы: не менее 7 часов. Комплект предустановленного ПО: ОС семейства Microsoft не ниже версии 7, Пакет Microsoft Office не ниже версии 2010, видеоредактор.
Проектор	1	Разрешение: 1024 x 768 px. Яркость: 2300 ANSI Lm. Технология: LDP. Контраст: 40000: 1. Наличие входов: DVI, VGA, HDMI
Экран для проектора	1	Соотношение сторон: 4:3, Тип экрана: рулонный, Покрытие: Matt White Размер не менее 170x170 см.
Принтер	1	Тип устройства: МФУ, Тип: лазерный/светодиодный, Максимальный формат: А3, Возможность автоматической двусторонней печати: да. Наличие заправленного рабочего картриджа, рассчитанного на печать не менее 2000 страниц.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты.

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
- ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения» Дата введения: 01.01.2016.
- ГОСТ Р 54599–2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха». Дата введения: 01.07.2012.
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей». Дата утверждения: 27.12.2013.
- ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения». Дата введения: 01.01.2014.
- ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма» Дата введения: 01.07.2012.
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборото способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Дата введения 01.02.2002.
- СанПиН 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 6 ноября 2001 года.
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения». Дата введения: 01.01.2002.
- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 28 июня 2007 г. N 82 г. Москва «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»
- Правил организованной перевозки группы детей автобусами, принятыми Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.
- Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным

транспортом (утв. Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21 сентября 2006 г.).

– ГОСТ Р 41.16-2005 «Единообразные предписания, касающиеся: I. Ремней безопасности и удерживающих систем для пассажиров и водителей механических транспортных средств; II. Транспортных средств, оснащенных ремнями безопасности» с поправками и изменениями от 01.07.2006.

– ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» с поправками и изменениями от 01.01.2009.

– Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О безопасности дорожного движения» (10 декабря 1995 г.).

– Письмо Министерства Здравоохранения РФ № 2510/9468-03-02 от 21.08.2003 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»

– Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

– Противопожарный регламент в РФ (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. Москва).

– ГОСТ 12.1.019-79 «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты».

– Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169-н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам»;

– ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»

– ГОСТ Р 54601-2011 «Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма». Дата введения: 01.01.2015.

– ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов». Дата введения: 01.01.2016.

– СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

7.2. Интернет-ресурсы

- <https://vk.com/madutk;>
- <https://vk.com/vojatnik;>
- [http://ped-kopilka.ru/;](http://ped-kopilka.ru/)
- [http://vozhatiki.ru/;](http://vozhatiki.ru/)
- <http://явожатый.рф;>
- [http://survinat.ru/;](http://survinat.ru/)
- [http://tourlib.net/;](http://tourlib.net/)
- [http://turcentrrf.ru/.](http://turcentrrf.ru/)

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ГРУППЫ НА ПРОГРАММЕ

(во время выездного мероприятия в Краснодарском крае)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОГРАММЫ.	
Время	Занятия. Ответственный.
4 ч	Ознакомительное занятие в образовательной организации по программе «Формула успеха. Лидерство и руководство». В том числе «Родительского собрания» с Родителями / законными представителями участников.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.	
Время	Занятия.
12.00 – 14.00	Встреча Специалиста с Группой на Казанском вокзале.
14.00 – 16.00	Рассадка детей по местам в вагоне поезда. Обед.
16:00 – 18:00	Обучающее занятие по вязке узлов.
18:00 – 20:00	Беседы с участниками. Ужин
20.00-22.00	Просмотр фильма. Обсуждение с участниками.
23.00	Отбой.

ВТОРОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД. ПРИЕЗД В БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ.	
08.00 – 09.00	Подъем, утренние процедуры. Завтрак
10.00 – 12.00	Подготовка к вечернему мероприятию.
13.00 – 14.10	Сборы постельного белья, готовность к выходу. Обед.
14.10 – 17.00	Приезд Групп в Армавир. Посадка детей в автобусы. Переезд в Базовый Лагерь.
17.00 – 18.00	Встреча детских Групп в Базовом Лагере. Знакомство с правилами Лагеря, с темой Программы.
18.00 – 19.00	Расселение Групп. Знакомство с Базовым Лагерем, медицинский осмотр.
19.00-19.30	Ужин.
19.30-20.00	Репетиция номера на вечернее мероприятие «Знакомство команд»
20.00-21.30	Вечернее мероприятие «Знакомство команд»
21.30-22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30-23.00	Вечерние процедуры. Отбой.

ТРЕТИЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка.
09.00 – 10.00	Завтрак

10.00 – 12.00	Ориентирование теория. Практика ориентирования «Ромашка»
12.00 – 14.00	Личное и групповое снаряжение. Правила укладки рюкзака
14.00 – 15.00	Обед.
15.00 – 18.30	Учебно-тренировочный выход
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие. «Кубановедение»
21.30 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.30	Упражнения «Веревочный курс» направленные на командообразование.
11.30 – 13.00	Организация питания в походе. Упаковка продуктов.
13.00 – 14.00	Тренинг «Лидер и его команда»
14.00 - 15.00	Обед
15.00 – 18.30	Игра «Я иду в поход», в которую входят все практические занятия (заготовка дров, виды костров, организация бивуака, техника движения по склону).
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие
21.30 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры, Отбой
ПЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ВЫХОД НА МАРШРУТ	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Сборы. Выход на маршрут. Проводы группы на маршрут. Фотографирование.
11.00 – 13.00	Движение группы по маршруту
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом.

19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
ШЕСТОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ	
07.00 – 08.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака.
08.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом.
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
СЕДЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ	
07.00 – 08.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака.
08.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом.
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
ВОСЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ВОЗВРАЩЕНИЕ.	
07.00 – 08.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака.
08.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Движение группы по маршруту. Возвращение в Базовый Лагерь.
12.00 – 14.00	Мед осмотр. Расселение. Получение вещей из камеры хранения. Чистка снаряжения.
14.00 – 15.00	Обед.
15.00 – 19.00	Сдача снаряжения, создание Группой Фотопрезентации, Творческого

	номера.
19.00 – 20.00	Ужин.
20.00 – 22.00	Награждение
22.00 – 23.00	Подведение итогов программы. Рефлексивная беседа.
23.00 – 23.30	Вечерние процедуры
23.30	Отбой
ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.	
08.00 – 09.00	Подъем Группы, сборы вещей, уборка.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 14.00	Отъезд Группы из Базового Лагеря. Передвижение на автобусе до Армавира.
14.00 – 16.00	Рассадка детей в поезде по местам. Обед.
16.00 – 18.00	Игры в поезде.
18.00 – 19.00	Ужин. Игры в поезде.
19.00 – 22.00	Подведение итогов.
22.00 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ПОЕЗД.	
08.00 – 09.00	Подъем Группы, сборы вещей.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 15.00	Игры в поезде. Сбор вещей.
15.30	Прибытие групп на Казанский вокзал. Встреча детей родителями. Раздача документов.

Формы анкет для участника социально значимого проекта

«ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»

АНКЕТА №1 (входящая)

УЧАСТНИК ФОМ «ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»

Дата заполнения анкеты:

« ___ » _____ 2018 г.

Школа

Твоя Фамилия и Имя

Дорогой Друг!

Мы рады твоему участию в мероприятии «Летний прорыв». Впереди нас ждёт увлекательное путешествие по живописным местам Краснодарского края. Десять дней и ночей мы проведем в тесной компании. Важно, чтобы эти дни стали максимально продуктивными и полезными, прежде всего тебе! Именно поэтому нам очень важно понимать для чего ты участвуешь в этом мероприятии, какие цели ставишь для себя. Будем благодарны, если ты искренне ответишь на несколько вопросов!

1. Какие чувства ты испытываешь, думая о своём участии в ФОМ «Летний прорыв»?

2. Что в связи с предстоящим путешествием тебя больше всего радует?

Почему?

3. Что в связи с предстоящим путешествием тебя больше всего беспокоит или пугает?

Почему?

4. Напиши, что из того, чем тебе предстоит заниматься на ФОМ «Летний прорыв», тебе кажется самым простым и лёгким делом?

Почему ты так считаешь?

5. Напиши, что из того, чем тебе предстоит заниматься на ФОМ «Летний прорыв», тебе кажется самым сложным и невыполнимым делом?

Почему ты так считаешь?

6. Что ты хочешь, чтобы изменилось в тебе после возвращения с ФОМ «Летний прорыв»?

7. Что ты хочешь, чтобы изменилось в твоей жизни после возвращения с ФОМ «Летний прорыв»?

8. Зачем ты участвуешь в ФОМ «Летний прорыв»?

9. Под каким девизом ты будешь участвовать в ФОМ «Летний прорыв»?

Спасибо за твои искренние ответы!

Успешного путешествия и достижения поставленных целей!

АНКЕТА №2 (итоговая)

УЧАСТНИК ФОМ «ЛЕТНИЙ ПРОРЫВ»

Дата заполнения анкеты:

«___» _____ 2018 г.

Школа

Твоя Фамилия и Имя

Дорогой Друг!

Вот и закончилось твоё путешествие по Краснодарскому краю!

Мы просим тебя поделиться своими впечатлениями о нём и ответить на несколько несложных вопросов, потому что для нас очень важно твоё мнение.

1. Какие ЗАНЯТИЯ в до выхода на маршрут помогли тебе подготовиться к пешеходному путешествию? _____

2. Какие занятия ты считаешь лишними? Почему? _____

3. Как ты считаешь, стала ли ваша группа настоящей КОМАНДОЙ? _____
«ДА»
«НЕТ»
«НЕ УВЕРЕН»

4. Что для тебя было САМЫМ ТРУДНЫМ в пешеходном путешествии? _____

5. Кто или что помогло преодолеть тебе эти трудности? _____

6. Какие ОБЯЗАННОСТИ ты выполнял(а) в путешествии? _____

7. Что изменилось в тебе за время участия в ФОМ «Летний прорыв»? _____

8. Чему ты научился за время путешествия? _____

9. Какие ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ты открыл в себе? _____

10. Как ты думаешь, что повлияло на эти изменения больше всего _____

(например, общение с Инструктором, общение с группой, атмосфера программы)? _____

11. Всегда ли объяснения Инструкторов были для тебя понятны? Если «нет», то почему? _____

(Имя инструктора)

12. Какое занятие, активность ты хотел(а) бы добавить в ФОМ «Летний прорыв»? _____

13. Представь такую ситуацию: ТЫ СОБИРАЕШЬСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАСНОДАР, И У ТЕБЯ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗЯТЬ С СОБОЙ ДРУЗЕЙ. _____

Кого бы ты взял с собой в путешествие? _____
(можно назвать по имени)

14. Зачем ты посоветуешь им отправиться в путешествие? _____

15. Хотел бы ты участвовать в других мероприятиях ГБУ «Лаборатория путешествий»? _____
«ДА»
«НЕТ»
«НЕ УВЕРЕН»
Если «да», то напиши в каких, ты принял бы участие? _____

16. Оправдались ли твои ожидания от участия в ФОМ «Летний прорыв»? _____

Поясни свой ответ _____

Благодарим тебя за твои искренние ответы!