

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДС ПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

109147, г. Москва, ул. Нижегородская, дом 3, E-mail: labp@edu.mos.ru
тел./факс (495) 678-55-62

ОГРН 1097746031393 ИНН 7725663400 КПП 770901001

г. Москва

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Д. Шпаро

« 9 »  201 8 г.



**ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«ФОРМУЛА УСПЕХА.
ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО»**

(площадка – КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ)

Авторы программы:
коллектив ГБУ «Лаборатория путешествий»

Срок реализации программы:
2018 год

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	Стр. 3
2.	ПРОГРАММА	Стр. 5 - 10
2.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 5-10
3.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр. 10 - 17
5.	СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ	Стр. 17 - 19
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Стр. 19 - 25
7.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Стр. 25-27
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ	Стр. 28 - 36
8.1.	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ГРУППЫ НА ПРОГРАММЕ	Стр. 28 – 32
8.2.	ВХОДЯЩАЯ АНКЕТА УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ «ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО» АНКЕТА №1	Стр. 33 - 34
8.3.	ИТОГОВАЯ АНКЕТА УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ «ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО» АНКЕТА №2	Стр. 35 - 36

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

НАЗВАНИЕ	ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО»
ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Цель проекта: профилактика девиантного поведения подростков средствами участия в активных путешествиях. Задачи проекта: - создание условий для развития лидерских качеств личности; - формирование и развитие туристских навыков и умений; - пропаганда идеи здорового активного образа жизни; - привлечение детей и молодежи в мир активных путешествий по родному краю; - раскрытие творческого потенциала; - экологическое воспитание; - патриотическое воспитание.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	Туристско-краеведческая деятельность позволяет эффективно развивать разные качества личности. Метод активного путешествия предполагает, что дети находятся далеко от родителей, привычного комфорта и постоянной заботы. Активное путешествие создаёт уникальную атмосферу, в которой раскрываются разносторонние способности личности, в том числе и лидерские качества. Находясь в автономном путешествии, ребёнок часто оказывается в ситуации выбора, именно он, а не родители, учителя должен принять решение, действовать и нести ответственность за свои действия. В процессе активного путешествия, подросток познаёт себя и окружающий мир, учится жить в этом мире и быть счастливым. Участие в проекте поможет развить такие качества характера как самоорганизация, ответственность, целеустремленность, решительность. Идет формирование понятий «Лидер», «Команда»; изучение способов создания коллектива и стилей управления им; приобретение элементарных туристских навыков: ориентирования на местности, организация туристского быта, выбора тактики движения на маршруте и других навыков, достаточных для совершения многодневного пешего путешествия в горной местности.
УЧАСТНИКИ	Состав группы - 11 человек: 9 детей + 1 сопровождающий (сотрудник образовательной организации, представитель родительской общественности, или волонтер) + 1 специалист ГБУ «Лаборатории путешествий». Возраст участников группы от 12 до 18 лет.
КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	66 человек
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	г. Москва; Краснодарский край.
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	В течение года во время четвертных, семестровых каникул.
ЦЕЛЕВАЯ	Учащиеся и сотрудники образовательных организаций системы ДОГМ,

АУДИТОРИЯ	дети, требующие особой педагогической заботы, дети, состоящие на внутришкольном учете.
ПРОГРАММА	<p>Социально значимый проект состоит из трех этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительный этап: заключается в психологической и организационно-содержательной подготовке к участию в выездном мероприятии (проходит в Москве, на базе образовательной организации, подавшей заявку на участие, а также на территории одного из московских парков); – основной этап: (длительность - 10 дней) - погружение в специально спроектированную среду «ПУТЕШЕСТВИЕ» (программный комплекс взаимосвязанных занятий во время активного путешествия, направленный на достижение поставленных целей, проходит в Краснодарском крае). – заключительный этап: подведение итогов и выстраивание перспектив развития (проходит в Москве на базе образовательной организации).

2. ПРОГРАММА

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Концепция модернизации российского образования

Сегодня российскому обществу необходимы лидеры, способные нейтрализовать негативные процессы, напряженность в социуме, лидеры, ориентированные на гуманистические ценности, на достижение высоких целей во всех сферах общественной жизни. Кроме того лидеры по существу являются трансляторами целей, ценностных ориентации и установок для членов любой социальной группы. **Лидер** – это человек, умеющий убедить других людей делать то, что представляется ему целесообразным, независимо от того, каковы были их первоначальные намерения.

Лидер – это тот, кто может использовать качества и умения людей, работающих в группе, и направить группу к достижению целей.

Лидер – это волевой человек, обладающий высоким авторитетом, благодаря которому он может оказывать влияние на других людей, вести их за собой.

Диапазон наиболее часто упоминаемых качеств лидера традиционно широк – от «ума, энергии и нравственной силы» до «инициативности, смелости, юмора и силы воли». Обзор исследований показал, что эффективное лидерство связывают, прежде всего, с целеустремленностью, волей, интеллектом, уровнем образования, компетентностью, надежностью, социальной активностью, умением общаться.

Так, например, Абрахам Маслоу выделяет следующие качества присущие самоактуализирующейся личности (личности Лидера):

- активное восприятие действительности и способность хорошо ориентироваться в ней;
- психологическое принятие себя и терпимость к недостаткам других людей;
- способность ясно выражать свои мысли и чувства;
- сосредоточенность внимания на том, что происходит вовне, в противовес сосредоточенности сознания только на собственных чувствах и переживаниях;
- обладание чувством юмора;
- развитые творческие способности;
- неприятие определенных социальных условностей, но без показного их игнорирования;

- озабоченность благополучием других людей, а не обеспечением только собственного счастья;
- способность к глубокому пониманию жизни;
- установление с окружающими людьми доброжелательных личных взаимоотношений;
- способность смотреть на жизнь открытыми глазами, оценивать ее беспристрастно, с объективной точки зрения;
- непосредственная включенность в жизнь с полным погружением в нее;
- способность решать возникающие проблемы нестандартным образом;
- умение полагаться на свой опыт, разум и чувства, а не только на мнение других людей, традиции или условности, позиции авторитетов;
- открытое и честное поведение в соответствующих ситуациях;
- готовность подвергнуться критике со стороны окружающих людей и способность преодолевать социальное сопротивление;
- способность брать на себя ответственность, а не уходить от нее;
- приложение максимума усилий для достижения поставленных целей.

Все вышеперечисленные качества личности позволяет эффективно и естественно развивать туристско-краеведческая деятельность. Метод активного путешествия предполагает, что дети находятся далеко от родителей, привычного комфорта и постоянной заботы. Активное путешествие создаёт уникальную атмосферу, в которой раскрываются разносторонние способности личности, в том числе и лидерские качества. Находясь в автономном путешествии, ребёнок часто оказывается в ситуации выбора, именно он, а не родители, учителя должен принять решение, действовать и нести ответственность за свои действия. В процессе активного путешествия, подросток познаёт себя и окружающий мир, учится жить в этом мире и быть счастливым.

Таким образом, **целью** данной программы является: создание условий для развития лидерских качеств личности, приобретение и осознание опыта управления коллективом.

Задачи программы:

обучающие: формирование понятий «Лидер», «Команда»; изучение способов создания коллектива и стилей управления им; приобретение элементарных туристских навыков: ориентирования на местности, организация туристского быта, выбора тактики движения на маршруте и других навыков, достаточных для совершения многодневного пешего путешествия в горной местности;

развивающие: развивать творческую активность, эмоционально-чувственную сферу подростков; образное и критическое мышление, способность к самопознанию,

саморазвитию; навыки конструктивного взаимодействия в группе; готовности воспринимать критику и конструктивно критиковать;

воспитательные: воспитание патриотических чувств подростков, толерантного и эмпатийного отношения к окружающим, чувства ответственности за свои поступки.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

– Принцип добровольности (участие в программе образовательного мероприятия добровольно);

– Принцип взаимоуважения и сотрудничества (общение со всеми участниками образовательного мероприятия, персоналом базового лагеря, любыми встречающимися людьми происходит на принципах сотрудничества, уважения к Личности и её особенностям);

– Принцип самоактуализации (только собственная активность позволяет получить от образовательного мероприятия максимум пользы для личностного развития);

– Принцип ориентации на достижение успеха (во время реализации программы образовательного мероприятия создаётся благоприятная психологическая атмосфера добра, взаимоподдержки, веры в силы каждого участника);

– Принцип опытного образования (в основе познания и развития личностных качеств лежит опыт и его осознание, программа реализуется преимущественно практико-ориентированными методами и формами, мотивирует к осознанию приобретённого опыта);

– Принцип ориентации на актуализирующий потенциал природной и туристической среды (природа – это неисчерпаемый источник для разностороннего и естественного развития личности; активное путешествие – это особый образ, стиль жизни, позволяющий познать себя и окружающих).

Ведущим методом реализации программы является метод активного путешествия. Наряду с ним активно практикуются технологии открытого образования (творческая мастерская), технология КТД, наглядные методы, беседы.

Особенность реализации программы состоит в нацеленности на развитие лидерских качеств каждого его участника. В этой связи все занятия, творческие задания и вечерние мероприятия пронизаны тематикой Лидерства. Вся территория базового лагеря насыщена цитатами о Лидерстве, занятия строятся таким образом, что каждый участник является активным добытчиком знаний и применением их на практике. Основная идея занятий такова, что от качества подготовки каждого в группе зависит общий успех многодневного путешествия. На данном этапе подготовки каждый является гарантом своей собственной успешности, тем самым обеспечивая успешное путешествие всей

группе. В процессе подготовительных занятий у группы появляются списки снаряжения (личного и группового), меню на каждый день похода. До момента определения Лидера процессом управляют специалисты ГБУ «Лаборатория путешествий» и инструктора по безопасности. Во время путешествия группа из 10 человек разбивается на две подгруппы по 5 человек, которую сопровождает 1 специалист и 1 инструктор по безопасности. После выбора Лидера дня специалисты и инструкторы по безопасности становятся участниками подгруппы, но постоянно контролируют процесс.

В процессе реализации программы каждая группа ведёт свой дневник путешественника (Этап реализации). Летопись группы – это своеобразный «отчёт» о путешествии группы, которую ведёт «Лидер дня».

Процедура определения Лидера. Во время проведения подготовительных занятий, вечерних мероприятий, творческих заданий специалисты внимательно наблюдают за группой. В результате наблюдений каждый специалист определяет по первому Лидеру и аргументированно объявляет о своём решении на занятии с группой за день до выхода на маршрут (на вечернем мероприятии). Таким образом, в группе появляется два Лидера. Определённым символом власти является вручение Лидеру карты маршрута с обозначением пункта назначения и компаса. С этого момента задача каждого Лидера набрать себе в команду ещё по 4 человека, распределить среди них обязанности, качественно подготовить группу к первому переходу: определить маршрут движения и тактику, возможные опасности и их предотвращение, время подъёма, выхода на маршрут. Таким образом, по маршруту будут двигаться группы в составе 6 человек. В идеальной ситуации обе подгруппы должны встретиться во второй половине дня на стоянке для ночлега.

Далее, в течение всего путешествия, в роли Лидера должен побыть каждый. Определение следующего Лидера может быть поручено предыдущему, опять - таки с аргументацией выбора. Единственное условие: в качестве Лидера каждый участник команды может быть только один раз.

Процедура определения Лидера дня может быть и иной. Так, например, если Лидер дня выбрал для себя демократический стиль руководства, то он вправе устроить голосование о кандидатуре следующего выбора. Важно, чтобы определение Лидера происходило естественно и осознано. Лучше, если у группы будет выработан своеобразный ритуал определения и признания Лидера.

Лидер дня «вступает в должность» с места его определения на предыдущей стоянке и находится в ней соответственно до места следующей стоянки: «с обеда до обеда» или «с ужина до ужина».

Участники Программы - организованные группы детей образовательных организаций и учреждений. Состав группы - 11 человек, из которых 9 – подростков, направленных образовательной организацией по решению Педагогического совета; 1 Специалист ГБУ «Лаборатория путешествий» и 1 Сопровождающий старше 18 лет из числа педагогической или родительской общественности образовательной организации или волонтер. Количество групп одного заезда определяется вместимостью детской туристической базы и возможностью безопасной организации соответствующего количества автономных многодневных маршрутов, отвечающих уровню подготовленности групп.

Ориентированность на запрос школы.

Один из главных принципов работы ГБУ «Лаборатория путешествий» - работа в соответствии с запросом школы. Вместе с Сопровождающим, а также, по возможности, с психологом и социальным педагогом образовательной организации выстраивается и корректируется особое направление, которое будет реализовывать Специалист на выездной части Программы. В примерном плане программы заложено проведение занятий по выбору: 3 туристических, 3 психолого-педагогических. Они выбираются из разработанной методической базы, их содержание соответствует выбранному Специалистом направлению, а также запросу образовательной организации на работу конкретной группы подростков.

Ожидаемые результаты:

Предполагаемый результат реализации социально значимого проекта «Лидерство и руководство». Каждый участник проекта приобретёт:

- опыт создания коллектива и управления им;
- навыки конструктивного взаимодействия в команде;
- опыт безопасной жизнедеятельности в экстремальных условиях;
- элементарные навыки ориентирования на местности и туристский опыт;
- опыт создания творческого проекта и его презентации.

Благодаря активному участию в программе у каждого участника будет возможность развивать свои лидерские качества, вести здоровый образ жизни: соблюдать режим дня и питания, быть физически активным, закалять тело и дух.

Сам факт нахождения в живописной природной среде обеспечивает развитие эмоционально-чувственного восприятия действительности и эстетического вкуса подрастающего поколения.

В результате прохождения программы формируются и развиваются лидерские качества личности: видение, целеполагание, чувствительность к изменениям, гибкость, целеустремлённость и настойчивость, умение мотивировать, вдохновлять и убеждать,

коммуникабельность, уверенность в себе, дерзновенность, проактивность, самообладание, внутренняя целостность.

Оценка эффективности результатов Программы:

- анкета входная;
- формулирование запроса от образовательной организации;
- анкета итоговая;
- включенное наблюдение;
- рефлексивные беседы;
- ведение дневника Специалиста;
- «Журнал группы»;
- получение отзыва от образовательной организации по итогам участия в программе

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 3 этапа:

Подготовительный этап. Реализуется на базе образовательного учреждения в течение 2-х занятий и 1 занятия на местности (в парке). Заключается в мотивации участников программы, психологической и организационной подготовке, формулированию ожиданий от участия в программе. На данном этапе Специалист совместно с педагогическим составом образовательной организации определяют запрос на работу с группой детей, и, соответственно, цель предстоящей работы. Определение цели на работу с группой определяет составление примерного плана, который специалист реализует непосредственно во время многодневного путешествия.

Основной этап (непосредственно выезд и совершение путешествия). Реализуется в течение 10 дней на территории Краснодарского края. Заключается в психологической, практической, тактической подготовке к активному многодневному пешему путешествию и его совершению. Реализация учебного плана во время многодневного путешествия. Составление творческого отчета группы о путешествии и его презентации.

Заключительный этап. Реализуется на базе образовательного учреждения в течение 1 занятия, заклучается в подведении итогов участия в Программе, определения уровня достижения поставленных целей и дальнейшего применения приобретённого опыта, перспектив развития.

СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ:

I. Подготовительный этап (на базе образовательной организации).

1.1. Погружение в тематику социально значимого проекта «Формула успеха. Лидерство и руководство». Презентация деятельности учреждения.

Знакомство группы со специалистом ГБУ «Лаборатория путешествий». Знакомство группы с деятельностью ГБУ «Лаборатория путешествий» (реализуемые программы и проекты, этапность участия в различных проектах). Знакомство группы с бытовыми условиями базового лагеря, краеведческими особенностями Краснодарского края. Погружение группы в тематику Программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».

Практические занятия

Игры на знакомство «Снежный ком», «Лучшее о себе», «Рекламный ролик» и др. Демонстрация группе видео-роликов о деятельности ГБУ «Лаборатория путешествий», о проекте «Формула успеха. Лидерство и руководство». Демонстрация фото-презентации по программе. Сбор ожиданий об участии в программе.

1.2. Занятие «Квест в Московском парке».

Практические занятия.

Ориентирование по схеме по одному из Московских парков. Сбор контрольных пунктов, соотнесение фотографий с заданиями с местностью. Выполнение заданий на этапах (упражнения на логику, командообразование и др.)

1.3. Группообразование. Техника безопасности. Входное анкетирование.

Начало работы специалиста над формированием команды. Обсуждение правил эффективного группового взаимодействия. Знакомство с правилами техники безопасности при передвижении в автобусе, на железной дороге, в походе. Решение организационных вопросов в группе.

Практические занятия.

Упражнения на взаимодействие «Чёрные шнурки», «Построения в цифры и буквы». Упражнения на командообразование «Коллективный счет», «Печатная машинка», «Остров». Заполнение бланков по ТБ при передвижении в автобусе, на железной дороге, в походе. Заполнением Анкеты об ожиданиях участников перед участием в Программе.

II. Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия).

2.1. Занятия по туристской подготовке. Организационные занятия.

2.1.1. Встреча группы в Базовом лагере. Погружение в тему программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».

Правила поведения участников Программы в Базовом лагере и в походе. Особенности Программы. Условия проживания в Базовом лагере. Знакомство групп с

Руководством Программы, Базового лагеря, сотрудниками, работающими на Программе. Погружение в тему программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».

2.1.2. Техника безопасности в походе.

Вступление (направление деятельности лагеря – возникновение ЧС, значение безопасности). Ситуация: «Я заблудился!». План действий. Безопасность во время движения по маршруту. Особенности одежды в межсезонье в походе. Питьевая вода, питьевой режим в походе, питание в походе. Костёр и заготовка дров, использование ножей. Сушка вещей у костра. Гигиена и здоровье. Организация туалета в походе. Дикие животные. Походная аптечка. Приём индивидуальных лекарственных препаратов. Значение обуви и рюкзака в походе (мазоли и др.). Наличие налобного фонарика. Использование мобильного телефона в ЧС.

2.1.3. Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака.

Туристический рюкзак. Подвал рюкзака. Клапан рюкзака. Туристическая пенка. Укладка рюкзака. Палатка. Топор. Пила. Костровой тросик. Каны. Тент. При демонстрации элементов рюкзака специалист показывает табличку с соответствующим названием.

Практические занятия

Укладка рюкзака каждым участником группы. Примерка рюкзака. Регуляция каждому участнику рюкзака по спине.

2.1.4. Организация питания в походе.

Знакомство с особенностями питания в походных условиях. Крупы. Этапность закладки продуктов при приготовлении горячих блюд на костре. Алгоритм приготовления обеда на костре.

2.1.5. Составление раскладки на многодневный поход. Упаковка продуктов.

Понятие «раскладка», «меню» в отношении к многодневному походу. Раскладка в пешем, в лыжном походе. Особенности питания.

Практические занятия

Составление раскладки на поход. Упаковка продуктов. Распределением по рюкзакам.

2.1.6. Туристическое занятие «Я иду в поход»

Практические занятия

Правильная установка палатки. Правильное натягивание тента. Виды костров. Правила приготовления пищи на костре.

2.1.7. Ориентирование на местности.

Понятия «ориентирование», «компас», «азимут», «карта», особенности ориентирования на местности.

Практические занятия.

Ориентирование на территории Базового Лагеря. Умение брать Контрольные пункты по схеме Лагеря.

2.1.8. Практический выход на гору Гернегем.

Ориентирование по схеме.

Практическая работа

Ориентирование с помощью компаса, закрепление навыков взятия Азимута. Работа по прошедшим темам.

2.1.9. Занятие 1 по выбору.

Различные занятия туристической направленности, которые специалист заранее подбирает для проведения внутри своей команды из методички для программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».

2.1.10. Занятие 2 по выбору.

Практические занятия

2.1.11 Занятие 3 по выбору.

Практические занятия

2.2. Занятия психолого-педагогической направленности.

2.2.1. Вечернее мероприятие «Визитки команд». Рисование флага группы.

Каждая команда готовит творческий номер, презентуя название команды, девиз и каждого участника. Далее команда создает флаг группы.

2.2.2. Вечернее мероприятие «Кубановедение».

Вечер, посвященный истории, традициям и творчеству Краснодарского края.

Практические занятия

Просмотр короткометражного фильма «Кавказские горы». Тематическая викторина. Постановка кубанской легенды. Народный хоровод.

2.2.3. Тренинг командообразования «Веровочный курс».

Актуализация понятия «Команда», «командное взаимодействие» посредством участия подростков в испытаниях.

Практические занятия

Упражнения на командообразование «Болото», «Лыжи», «Паутина», «Бревно», «Расходящиеся бревна», «Перекресток», «Лабиринт», «Бермудский треугольник» (Педагог проводит 2-3 упражнения во время тренинга на выбор). Рефлексия полученного опыта.

2.2.4. Тренинг «Лидер и его команда».

Формирование понятий «Лидерство», «Команда», определение качеств лидера.

Практические занятия

Разыгрывание участниками различных ситуаций, выделяющих качества лидера. Обсуждение стилей управления. Тематическая викторина. Обсуждение обязанностей Лидера дня.

2.2.5. Вечернее мероприятие «Без барьеров»

Мероприятие, направленное на преодоление коммуникативных барьеров.

Практические занятия

Игра-вертушка по станциям. *Примеры этапов:*

1. Пантомима
2. Болото
3. Новый турприбор
4. Обряд
5. Баскетбол
6. Башня

На каждом этапе участники решают задачи, которые помогают открыть принципы, которые помогают людям понимать друг друга, быстро договариваться, действовать вместе.

2.2.6. Организация рефлексии прожитого дня.

Обсуждение итогов прожитого дня: самые яркие моменты, трудности на маршруте и внутри группы, особенности общения, изменения внутри группы. Ежедневное обсуждение полученного лидерского опыта.

Практические занятия

Заполнение «Журнала группы». Передача традиции «Лидер дня» (ежедневно).

2.2.7. Создание фотопрезентации. Итоги похода. Творческое выступление команды.

Практические занятия

Отбор совместно со Специалистом фотографий для презентации (70 – 100 шт). В программе Corel Video Studio создание итоговой презентации о результатах похода. Создание творческого номера по результатам путешествия.

2.2.8. Награждение команды по итогам участия в Программе.

Практические занятия

Творческие выступления всех команд. Творческие выступления команды специалистов ГБУ «Лаборатория путешествий». Вручение детям памятных подарков (футболки, банданы с надписью ГБУ «Лаборатория путешествий») и свидетельство об участии в Программе.

2.2.9. Анкетирование по итогам Программы.

2.2.10. Тренинговое упражнение 1 по выбору.

Практические занятия

Различные тренинги, которые специалист заранее подбирает для проведения внутри своей команды. Тренинги, упражнения специалист может взять из методички для программы «Формула успеха. Лидерство и руководство». Тренинги должны соответствовать целям, поставленным в своей работе с группой, особенностям группы.

2.1.11. Тренинговое упражнение 2 по выбору.

Практические занятия

2.1.12. Тренинговое упражнение 3 по выбору.

Практические занятия

Заключительный этап (на базе образовательной организации).

2.1. Подведение итогов в выездном мероприятии образовательного проекта.

Подведение итогов Программы. Результаты участия в образовательном проекте: личные и групповые достижения. Пролонгация полученного лидерского опыта, постановки целей в жизнь.

Практические занятия

Составление творческого «продукта» - коллаж, фотогазета и др. Составление графика – наиболее важных точек на графике путешествия.

Заключительный этап (на базе образовательной организации).

2.2. Подведение итогов в выездном мероприятии образовательного проекта.

Подведение итогов Программы. Результаты участия в образовательном проекте: личные и групповые достижения. Пролонгация полученного опыта управления временем, планирования деятельности, постановки целей в жизнь.

Практические занятия

Составление творческого «продукта» - коллаж, фотогазета и др. Составление графика – наиболее важных точек на графике путешествия.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I.	Подготовительный этап (на базе образовательной организации)			
1.1.	Погружение в тематику программы. Презентация деятельности учреждения. Организационное собрание с родителями и детьми по программе	1 час	3 час	4 часа
1.2.	Занятие «Квест в Московском парке».		4 часа	4 часа
1.3.	Группообразование. Техника безопасности.	1 час	1 час	2 часа
	Итого	2 часа	8 часов	10 часов
II.	Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия)			
2.1.	Занятия по туристской подготовке. Организационные занятия.			
2.1.1.	Встреча группы в Базовом лагере. Погружение в тему программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».	1 час	-	1 час
2.1.2.	Техника безопасности в походе.	1 час	-	1 час
2.1.3.	Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака.	1 час	1 час	2 часа
2.1.4.	Организация питания. Приготовление пищи	-	21 час	21 час
2.1.5.	Составление раскладки на многодневный поход. Упаковка продуктов.	30 мин	1 час	1,5 часа
2.1.6.	Туристическое занятие «Я иду в поход»		3,5 часа	3,5 часа
2.1.7.	Ориентирование на местности.	1 час	1 час	2 часа
2.1.8.	Практический выход на гору Герпегем.	-	4,5 часа	4,5 часа
2.1.9.	Занятие по выбору 1.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.1.10.	Занятие по выбору 2.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.1.11.	Занятие по выбору 3.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.1.12.	Движение группы по маршруту		22 часа	22 часа
2.1.15.	Практическая отработка знаний и навыков во время движения по маршруту		12 часов	12 часов
2.1.16.	Организация и проведение		4 часа	4 часа

	утренних физкультурно-оздоровительных мероприятий			
	Итого	4 часа 30 мин	74 часа 30 мин	79 часов
2.2.	Занятия психолого-педагогической направленности.			
2.2.1.	Вечернее мероприятие «Визитки команд». Рисование флага группы.	-	2 часа	2 часа
2.2.2.	Вечернее мероприятие «Кубановедение».	-	2 часа	2 часа
2.2.3.	Тренинг командобразования «Веревочный курс».	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.4.	Тренинг «Лидер и его команда».	-	2 часа	2 часа
2.2.5.	Вечернее мероприятие «Без барьеров»	-	2 часа	2 часа
2.2.6.	Организация рефлексии прожитого дня.	-	12 часов	12 часов
2.2.7.	Создание фотопрезентации. Итоги похода. Творческое выступление.	-	4 часа	4 часа
2.2.8.	Награждение команды по итогам участия в программе	-	2 часа	2 часа
2.2.9.	Анкетирование по итогам программы	-	1 час	1 час
2.2.10.	Тренинг, упражнение по выбору 1	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.11.	Тренинг, упражнение по выбору 2	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.12.	Тренинг, упражнение по выбору 3	-	1,5 часа	1,5 часа
	Итого		33 часа	33 час
III.	Заключительный этап (на базе образовательной организации)			
3.1.	Подведение итогов программы	-	2 часа	2 часа
	Итого		2 часа	2 часа
	ИТОГО	6 часов 30 мин	117 часов 30 мин	124 часа

4. СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

В рамках Программы деятельность участников в большой степени связана с экстремальными ситуациями: новые физические нагрузки, непривычные климатические условия, изолированность от цивилизации. Работа по обеспечению безопасности при прохождении Программы преследует **цели:**

- Не допустить случаев гибели или заболевания Участников Программы, получения ими увечий.
- Не допустить получения Участниками моральных травм.
- Не допустить ущерба имиджу организаторов Программы и нанесения материально-технического ущерба лагерю.

Для того чтобы достичь этих целей, вырабатываются Правила по обеспечению безопасности при прохождении Программы и специальные рекомендации по технике безопасности для каждого конкретного занятия.

Локальные акты, регламентирующие безопасное поведение участников и организаторов на программе.

Для обеспечения безопасности на программе все сотрудники и участники должны соблюдать инструкции по технике безопасности, утверждённые директором ГБУ «Лаборатория путешествий»:

- инструкция №1 «По правилам безопасности при поездках в автобусе»;
- инструкция №2 «По безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»
- инструкция №3 «По технике безопасности при проведении однодневных, многодневных и самостоятельных походов в рамках социально значимых проектов»;
- инструкция №10 «По технике безопасности и правилам поведения детей при проведении выездных мероприятий»;

Нормативно-правовые акты Российской Федерации и города Москвы, регулирующие безопасность на программе.

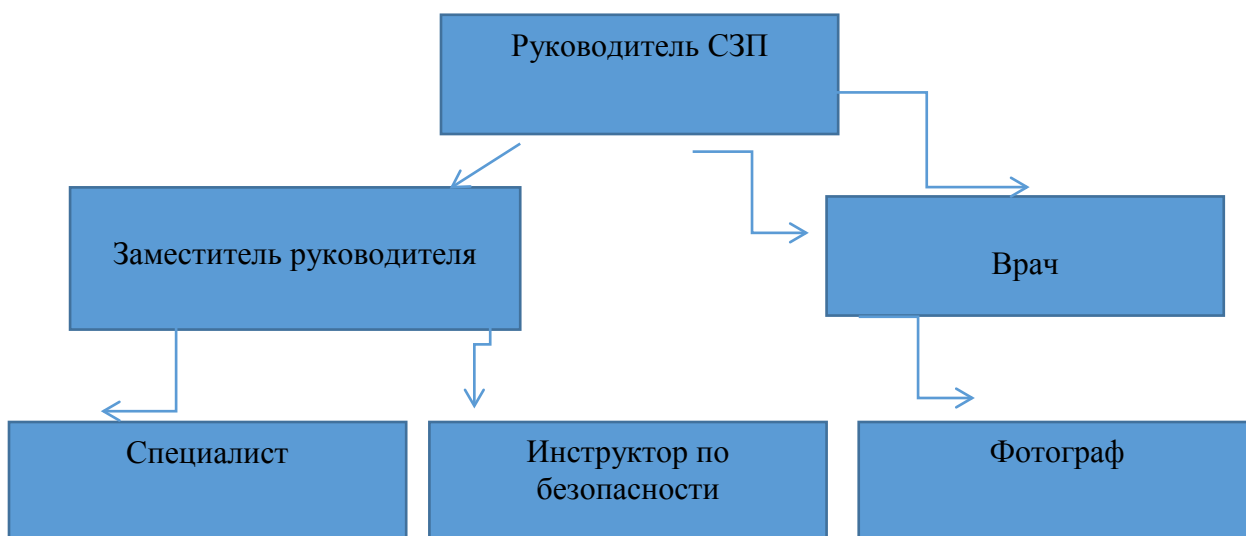
Безопасность на программе регулируется следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы:

- организация питания должна быть осуществлена в соответствии с требованиями СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и обороту способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Дата введения 01.02.2002.

- организация проживания должна быть осуществлена в соответствии с ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения». Дата введения 01.01.2014.
- пожарная безопасность базы должна быть осуществлена в соответствии с требованиями Противопожарного регламента в РФ (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. Москва).
- электробезопасность туристической базы должна соответствовать ГОСТ 12.1.019-79 «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты».
- комплектация группой аптечки должна быть осуществлена в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам".
- трансфер участников к месту проведения выездных мероприятий и обратно на железнодорожном транспорте должен быть организован в соответствии с требованиями СП 2.5.3157-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей".
- трансфер участников к месту проведения выездных мероприятий и обратно на автобусах должна быть организована в соответствии с Правилам организованной перевозки группы детей автобусами, принятыми Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Структура управления программой



6.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база основывается на временных и методических особенностях программы. При выборе базы для проведения занятий необходимо опираться на примерный план занятий.

База должна находиться:

- в лесной зоне и относительной удаленности от населенных пунктов (не менее 7 км);
- в радиусе 100-200 км. от крупных населенных пунктов с возможностью оказания при необходимости дополнительной квалифицированной медицинской помощи;
- в радиусе 100-200 км. от крупных населенных пунктов с железнодорожными станциями, имеющими сообщение с городом Москва и с дорожным сообщением с местом размещения базы для осуществления трансфера группы из Москвы на базу и обратно. Удаленность от Ж/Д вокзала не менее 30 км.

Находясь в базовом лагере, участники должны иметь возможность участвовать в занятиях по туристской подготовке, развивающих тренингах командообразования и личностного роста, практических занятиях по ориентированию и туристской техники, кроме этого совершать пешие путешествия продолжительностью от 2 до 4 дней, исходя из содержания программы и погодных условий.

На территории базы должны быть предусмотрены следующие зоны:

- жилая;
- административно-хозяйственная (в том числе для приготовления и приема пищи, для хранения продуктов питания, для хранения снаряжения)
- санитарно-бытовая (душ, баня, санузлы);
- рабочая (для проведения учебных занятий по передвижению на лыжах, проведения тренинговых занятий на командообразование (парк верёвочных тренажёров), проведения теоретических и практических занятий, тренингов).

Каждый участник должен быть обеспечен следующим личным снаряжением:

Наименование	Количество	Характеристика
Спальный мешок	1	Размер:80x230 см. Внешняя ткань: полиэстер/нейлон. Внутренняя ткань: полиэстер/нейлон Утеплитель: 2x145 г/м2. Слоев: 2. Температура комфорта: от 0 до -15 С, экстремальная температура: в диапазоне от -15 до -20 С. Полный вес от 1200 до 1800 г.
Вкладыш в спальный мешок	1	Мешок из х/б ткани размером, соответствующим размеру спального

		мешка
Рюкзак	1	Масса: от 1,6 до 2,3 кг. Объем: от 70 до 90 л.
Чехол на рюкзак	1	Чехол должен соответствовать объему предоставляемого рюкзака (от 70 до 90 л.). Основная ткань: Tactel® Nylon 20D Ripstop Si/Si 4000 мм. Плотность материала: 52 г/м2 Шнур для утяжки.
Сиденье туристическое	1	Материал: пенополиэтилен. На резинке с фастексом. Размер: 35x24x2 см.
Теплоизоляционный коврик	1	Размер не менее: 1800 X 600 X 8 мм. Вес: от 300 до 500 гр. Не пропускающий воду.
Треккинговые палки	1 пара	2 секции с закручивающимся механизмом, минимальная высота от 70см, максимальная высота до 150см, вес от 200 до 300гр.

Каждая группа, принимающая участие в программе, должна быть обеспечена следующим групповым снаряжением:

Наименование	Количество	Характеристика/аналог
Спутниковый телефон	1	Вес не более 300 гр, емкость аккумулятора не менее: 2400 мАч, уверенный прием в зоне проведения пешего многодневного путешествия.
Радиостанция	2	Радиус действия не менее 20км, влагозащищенный корпус. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата ААА или АА, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным аккумулятором.
GPS навигатор	2	Поддержка ГЛОНАСС и GPS. Цветной экран не менее 65536 цветов, разрешение не менее 176 x 220 пикс. Предустановленные карты района путешествия. Время работы не менее 20 часов. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата ААА или АА, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным аккумулятором.
Компас магнитный	2	Тип: жидкостный, Материал: корпуса пластик, Дополнительно: на компасе должны располагаться линейка и лупа.
GPS Треккер	1	GPS-треккер с возможностью онлайн слежения и аварийного вызова служб МЧС, длительностью работы не менее 48 часов, с

		возможностью использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата ААА или АА, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным аккумулятором.
Комплект канов	2	В каждом комплекте каны на 5 л и 7 л. Материал: Нержавеющая сталь. Каны с ручкой, для приготовления пищи на костре. Сертификат соответствия: РОСС RU.АИ16.ВО 3163.
Костровое оборудование: тросик с крючками	2	Тросик стальной с бегунками для цепей не менее 3.5 м. Нейлоновая плоская лента шириной от 5 мм. Длина не менее 4 м.
Перчатки трикотажные	4	Состав - 100% хлопчатобумажное волокно. Покрытие - ПВХ-нанесение. Тип покрытия – точка. Манжет – эластичный. Плотность - 4 нити.
Доска разделочная	3	Материал: пластик. Размер: не менее 15х30.
Половник	2	Пригодный для использования при приготовлении пищи в полевых условиях.
Ремнабор	2	Разные образцы ткани разного цвета и материала (кордура, кожа, брезент, нейлон); фастекс не менее №10 в количестве не менее 3 штук на группу; изолента; стропа; мультитул (пассатижи, отвертки, нож, шило); ножницы; клей момент в разных видах; нитки капроновые и обычные; набор иголок; широкий скотч прозрачный и армированный.
Палатки от 2-х до 4-х мест	от 3 до 5 согласно заявленной вместимости	Двухслойная. Материал – 100% полиэстер, проклеенные швы. Дно: 100% полиэстер, основа из алюминиево-дюралевого каркаса. Водостойкость тента не менее 8000 мм в.ст. Водостойкость дна не менее 10000 мм в.ст.
Тент	2	100 % полиэстер. Размеры: 4х6 м, 3х4 м.
Пила цепная	2	Длина пилы: от 60 до 80 см. Вес: от 80 до 120 гр.
Топор	2	Вес: от 0.5 кг до 1 кг. Длина рукояти: от 250 до 350 мм.
Групповая аптечка	2	Укомплектованная в соответствии с требованиями нормативных документов, указанных в п.7 технического задания.
Набор канцелярских принадлежностей и материалов для художественно-прикладного творчества (данные	На каждую группу	Бумага А4 - 2 пач. Карандаши простые - 12шт. Ластик - 6 шт. Ручки - 12 шт. Фломастеры - 1 пачка (12 цв.) и/или маркеры - 6 шт. Ножницы - 2 шт.

канцелярские товары и материалы приобретаются индивидуально для каждой группы, исходя из потребностей в канцелярских товарах и материалах текущих групп и расходования предыдущих)		Кисти для рисования - 6 шт. Гуашь (6 цв.) - 1 пач. Ватман А1 - 3 шт. Скотч (прозрачный, широкий) - 2 шт. Скотч малярный – 1 шт. Цветная бумага - 1 пач. Клей (40г) - 2 шт. Краски акриловые-1 уп. Ткань - 50*100 см. Степлер со скобами - 1 шт Силовые кнопки - 1 уп Файлы - 1 уп.
Ноутбук	На каждую группу	Диагональ/разрешение экрана: не менее 15.6"/1366x768 пикс. Тип процессора: не ниже Core i5-4200M 2.5ГГц. Оперативная память (RAM): не менее 4 ГБ. Наличие портов USB: не ниже версии 2.0, не менее 2х шт Наличие DVD-RW оптического привода Объем HDD: не менее 400 ГБ Время автономной работы: не менее 7 часов. Комплект предустановленного ПО: ОС семейства Microsoft не ниже версии 7, Пакет Microsoft Office не ниже версии 2010, видеоредактор.
Хозяйственные товары	На каждую группу	Туалетное мыло - 2 шт. Хозяйственное мыло 72 % - 2 шт. Губка для мытья посуды с абразивным слоем - 6 шт. Бумага туалетная (двухслойная не менее 54 метров) - 3 шт. Губка металлическая (материал: нержавеющая сталь) - 3 шт. Средство для мытья посуды (объем 0,5 л.) -1 шт. Мусорные мешки (объем не менее 60 л.) - 20 шт. Фасовочные пакеты (толщина от 8 до 10 микрон, размер 30x40 см) - 50 шт. Пищевая пленка (ПВХ или ПЭ, плотность не менее 10 микрон, рулон не менее 50.) - 1 шт.

Площадка, для проведения культурно-массовых мероприятий должна располагаться под навесом и быть оснащена следующим:

Наименование	Количество	Характеристика
Комплект звукового оборудования	1	Активная акустическая система - 2шт. Мощностью 2кВт. Микшер 3 - канальный с расширенным динамическим диапазоном. Радиомикрофон - 2

		шт. Комплект коммутирующих кабелей.
Ноутбук	1	<p>Диагональ/разрешение экрана: не менее 15.6"/1366x768 пикс.</p> <p>Тип процессора: не ниже Core i5 - 4200M 2.5 ГГц.</p> <p>Оперативная память (RAM): не менее 4 ГБ.</p> <p>Наличие портов USB: не ниже версии 2.0, не менее 2-х шт.</p> <p>Наличие DVD-RW оптического привода</p> <p>Объём HDD: не менее 400 ГБ</p> <p>Время автономной работы: не менее 7 часов.</p> <p>Комплект предустановленного ПО: ОС семейства Microsoft не ниже версии 7, Пакет Microsoft Office не ниже версии 2010, видеоредактор.</p>
Проектор	1	<p>Разрешение: 1024 x 768 px.</p> <p>Яркость: 2300 ANSI Lm.</p> <p>Технология: LDP.</p> <p>Контраст: 40000: 1.</p> <p>Наличие входов: DVI, VGA, HDMI</p>
Экран для проектора	1	<p>Соотношение сторон: 4:3,</p> <p>Тип экрана: рулонный,</p> <p>Покрытие: Matt White</p> <p>Размер не менее 170x170 см.</p>
Принтер	1	<p>Тип устройства: МФУ,</p> <p>Тип: лазерный/светодиодный,</p> <p>Максимальный формат: А3,</p> <p>Возможность автоматической двусторонней печати: да.</p> <p>Наличие заправленного рабочего картриджа, рассчитанного на печать не менее 2000 страниц.</p>

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

7.1. Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
- ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения» Дата введения: 01.01.2016.
- ГОСТ Р 54599–2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха». Дата введения: 01.07.2012.
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей». Дата утверждения: 27.12.2013.
- ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения». Дата введения: 01.01.2014.
- ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма» Дата введения: 01.07.2012.
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборото способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Дата введения 01.02.2002.
- СанПиН 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 6 ноября 2001 года.
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения». Дата введения: 01.01.2002.
- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 28 июня 2007 г. N 82 г. Москва «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами, принятыми Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным

транспортом (утв. Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21 сентября 2006 г.).

– ГОСТ Р 41.16-2005 «Единообразные предписания, касающиеся: I. Ремней безопасности и удерживающих систем для пассажиров и водителей механических транспортных средств; II. Транспортных средств, оснащенных ремнями безопасности» с поправками и изменениями от 01.07.2006.

– ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» с поправками и изменениями от 01.01.2009.

– Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О безопасности дорожного движения» (10 декабря 1995 г.).

– Письмо Министерства Здравоохранения РФ № 2510/9468-03-02 от 21.08.2003 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»

– Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

– Противопожарный регламент в РФ (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. Москва).

– ГОСТ 12.1.019-79 «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты».

– Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169-н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».

– ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»

– ГОСТ Р 54601-2011 «Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма». Дата введения: 01.01.2015.

– ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов». Дата введения: 01.01.2016.

– СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных

факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

7.2. Интернет-ресурсы

- <https://vk.com/madutk>;
- <https://vk.com/vojatnik>;
- <http://ped-kopilka.ru/>;
- <http://vozhatiki.ru/>;
- <http://явожатый.рф>;
- <http://survinat.ru/>;
- <http://tourlib.net/>;
- <http://turcentrrf.ru/>.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1. ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ГРУППЫ НА ПРОГРАММЕ (во время выездного мероприятия в Краснодарском крае)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОГРАММЫ.	
Время	Занятия. Ответственный.
4 ч	Подготовительное занятие в образовательной организации по программе «Формула успеха. Управление временем». Организационное собрание с родителями и детьми в образовательной организации по программе. <i>Специалист</i>
4ч	Занятие в парке. <i>Специалист</i>
2ч	Второе занятие в образовательной организации. Группообразование. Техника безопасность. <i>Специалист</i>
Итого часов – 10 часов	

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.	
Время	Занятия. Ответственный.
12.00 – 14.30	Встреча Специалиста с Группой на Казанском вокзале. Отъезд в 14.28, поезд № 143. Проверка готовности документов, билетов и списков. <i>Специалист, Сопровождающий, Ответственный за отправления Групп от ГБУ «Лаборатория путешествий».</i>
14.30 – 18.00	Рассадка детей по местам в вагоне поезда. Игры. Беседы с Группой. <i>Специалист</i>
18.30-22.00	Просмотр фильма. Обсуждение с участниками. <i>Специалист</i>
23.00	Отбой. <i>Сопровождающий</i>
ВТОРОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД. ПРИЕЗД В БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ.	
08.00 – 09.00	Подъем, утренние процедуры <i>Сопровождающий</i>
10.00 – 12.00	Подготовка к вечернему мероприятию в лагере. <i>Специалист</i>
13.00 – 14.10	Сборы постельного белья, готовность к выходу. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
14.10 – 17.00	Приезд Групп в Армавир. Посадка детей в автобусы. Переезд в Базовый Лагерь. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
17.00 – 18.00	Встреча детских Групп в Базовом Лагере. Знакомство с правилами Лагеря, с темой Программы. <i>Ведущий специалист, Директор БЛ.</i>
18.00 – 19.00	Расселение Групп по комнатам. Знакомство со вторым Инструктором Базового Лагеря, медицинский осмотр. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор, Врач</i>
19.00-19.30	Ужин. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.30-20.00	Репетиция номера на вечерние мероприятие «Знакомство команд»

	<i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
20.00-21.30	Вечерние мероприятие «Знакомство команд» <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.30-22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30-23.00	Вечерние процедуры. Отбой. <i>Сопровождающий</i>
ТРЕТИЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка. <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
10.00 – 12.00	Ориентирование теория. Практика ориентирования "Ромашка" <i>Специалист, Инструктор</i>
12.00 – 14.00	Личное и групповое снаряжение. Правила укладки рюкзака <i>Специалист, Инструктор</i>
14.00 – 15.00	Обед. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 18.30	Учебно-тренировочный выход на гору Герпегем <i>Инструктор, Специалист</i>
19.00 – 20.00	Ужин <i>Инструктор, Сопровождающий, Специалист</i>
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие. «Кубановедение» <i>Ведущий специалист, Специалист, Инструктор</i>
21.30 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка. <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Инструктор, Сопровождающий</i>
10.00 – 11.30	Тренинг на командообразование «Веровочный курс» <i>Специалист, Инструктор</i>
11.30 – 13.00	Организация питания в походе. Упаковка продуктов. <i>Специалист, Инструктор</i>
13.00 – 14.00	Тренинг «Лидер и его команда» <i>Специалист, Инструктор</i>
14.00 - 15.00	Обед <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
15.00 – 18.30	Игра «Я иду в поход», в которую входят все практические занятия (заготовка дров, виды костров, организация бивуака, техника движения по склону) <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.00 – 20.00	Ужин <i>Специалист, Сопровождающий</i>
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие «Сказка в 6 кадров»

	<i>Специалист</i>
21.30 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры, Отбой <i>Сопровождающий</i>
ПЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ВЫХОД НА МАРШРУТ	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка. <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Инструктор, Сопровождающий</i>
10.00 – 11.00	Сборы. Выход на маршрут. Проводы группы на маршрут. Фотографирование. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор, Ведущий специалист</i>
11.00 – 13.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Инструктор</i>
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Инструктор</i>
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом. <i>Специалист, Инструктор</i>
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
ШЕСТОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
СЕДЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака.

	<i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
ВОСЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ВОЗВРАЩЕНИЕ.	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 11.00	Движение группы по маршруту. Возвращение в Базовый Лагерь. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
12.00 – 14.00	Мед осмотр. Расселение. Получение вещей из камеры хранения. Чистка снаряжения. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
14.00 – 15.00	Обед. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 19.00	Сдача снаряжения, создание Группой Фотопрезентации, Творческого номера. Анкетирование. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.00 – 20.00	Ужин. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
20.00 – 22.00	Награждение <i>Ведущий специалист, Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.00 – 23.00	Подведение итогов программы. Рефлексивная беседа. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
23.00 – 23.30	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.30	Отбой <i>Сопровождающий</i>
ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.	
08.00 – 09.00	Подъем Группы, сборы вещей, уборка комнат. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 13.00	Отъезд Группы из Базового Лагеря. Передвижение на автобусе до Армавира. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
13.00 – 15.40	Посадка Групп в Поезд. Поезд № 144

	<i>Специалист</i>
15.40 – 16.00	Рассадка детей в поезде по местам. Обед. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
16.00 – 18.00	Игры в поезде <i>Специалист</i>
18.00 – 19.00	Ужин <i>Сопровождающий</i>
19.00 – 22.00	Подведение итогов <i>Специалист</i>
22.00 - 23.00	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ПОЕЗД.	
08.00 – 09.00	Подъем Группы, сборы вещей. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий</i>
10.00 – 15.00	Игры в поезде. Сбор вещей. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
15.30	Прибытие групп на Казанский вокзал. Встреча детей родителями. Раздача документов. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
<i>Итого часов – 110 часов</i>	
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОГРАММЫ.	
<i>Время</i>	<i>Занятия. Ответственный.</i>
4 ч	Третье занятие в ОУ. Подведение итогов программы. <i>Специалист</i>
<i>Итого часов – 4 часа</i>	
ИТОГО ЧАСОВ НА ПРОЕКТЕ – 124 часа	

8.2. Входящая анкета для участников программы «ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО»

**АНКЕТА №1
УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ «ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И
РУКОВОДСТВО»**

Дата заполнения анкеты: «_____» _____ 2016

Школа _____
Твои Фамилия и Имя _____

Дорогой Друг!

Мы рады твоему участию в проекте "Формула успеха. Лидерство и руководство". Впереди нас ждёт увлекательное путешествие по предгорьям Главного Кавказского хребта. Десять дней мы проведем в тесной компании. Важно, чтобы эти дни стали максимально продуктивными и полезными прежде всего тебе! Именно поэтому важно понимать, для чего ты участвуешь в этой программе, какие цели ставишь для себя. Будем благодарны, если ты искренне ответишь на несколько вопросов!

1. *Какие чувства ты испытываешь, думая о своём участии в проекте "Формула успеха. Лидерство и руководство"?*

2. *Что в связи с предстоящим путешествием тебя больше всего радует?*

Почему?

3. *Что в связи с предстоящим путешествием тебя больше всего беспокоит или пугает?*

Почему?

4. *Веришь ли ты в то, что сможешь возглавить группу своих сверстников и правильно проложить маршрут группы в горах, организовать её быт и распределение обязанностей?*

Почему ты так думаешь?

5. *Напиши, что из того, чем тебе предстоит заниматься на проекте, тебе кажется самым простым и лёгким делом*

Почему ты так считаешь?

6. *Напиши, что из того, чем тебе предстоит заниматься на проекте, тебе кажется самым сложным и невыполнимым делом*

Почему ты так считаешь?

7. *Какие качества ты хочешь в себе открыть или развить во время участия в проекте? (подчеркни)*

Хочу открыть в себе такие качества, как:

умение брать на себя ответственность

самостоятельность

целеустремлённость

умение заботиться и понимать проблемы

другого человека

умение доверять

искренность/открытость в общении

уверенность в себе: в своих силах, в своих

знаниях

Хочу развить такие мои качества:

умение брать на себя ответственность

самостоятельность

целеустремлённость

умение заботиться и понимать проблемы

другого человека

умение доверять

искренность/открытость в общении

уверенность в себе: в своих силах, в своих

знаниях

8. *Что ты хочешь, чтобы изменилось в твоей жизни по возвращению с проекта?*

9. *Зачем ты участвуешь в проекте?*

10. *Под каким девизом ты будешь участвовать в проекте?*

Спасибо за искренние ответы! Успешного путешествия и достижения поставленных целей!

8.3. Итоговая анкета для участников программы «ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО»

**АНКЕТА № 2
УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ «ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО»**

Дата заполнения анкеты: «_____» _____ 2016

Школа _____

Твои Фамилия и Имя _____

Дорогой Друг!

Вот и закончилось твое путешествие по предгорьям Главного Кавказского хребта!

Мы просим тебя поделиться своими впечатлениями о нём и ответить на несколько несложных вопросов, потому что для нас очень важно твое мнение.

1. *Оправдались ли твои ожидания по итогам проекта? Поделись.*

2. *Оправдались ли твои опасения по итогам проекта? Поделись.*

3. *Что для тебя было самым трудным в многодневном путешествии?*

Кто или что помогло преодолеть тебе эти трудности?

4. *Как ты оцениваешь свой опыт в качестве лидера? Удалось ли тебе организовать свою команду?*

5. *Как думаешь, каким образом может тебе пригодиться полученный опыт?*

6. *Каким новым навыкам в области туризма ты научился?*

Где и как тебе пригодится это в дальнейшей жизни?

7. *Какие занятия в рамках программы тебе запомнились больше всего? Почему?*

8. *Что изменилось в тебе по завершению проекта?*

9. *Что нового ты узнал о себе за время участия в проекте?*

О своих друзьях?

10. *Хотел бы ты участвовать в других программах и мероприятиях ГБУ «Лаборатория путешествий»?*

«ДА»

«НЕТ»

«НЕ ЗНАЮ»

Если «да», то напиши в каких программах ты принял бы участие?

11. *Что бы ты пожелал своим организаторам программы?*

Спасибо за искренние ответы!