

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

109147, г. Москва, ул. Нижегородская, дом 3, E-mail: labp@edu.mos.ru тел. (495) 678-55-62
ОГРН 1097746031393 ИНН 7725663400 КПП 770901001

г. Москва



УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 9 »

М.Д. Шпаро

М.Д. Шпаро

20 18 г.

**ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА**

«Формула успеха. Лидерство и руководство»

(площадка – КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ)

Авторы программы:
коллектив ГБУ «Лаборатория путешествий»

Срок реализации программы:
2018 год.

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	Стр. 3
2	ПРОГРАММА	Стр. 5-10
2.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 5-10
3	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр. 10-17
4	СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ	Стр. 18-19
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Стр. 20-26
6	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Стр. 27-29
7	ПРИЛОЖЕНИЕ	Стр. 30-37

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

НАЗВАНИЕ	Социально значимый проект «Формула успеха. Лидерство и руководство»
ЦЕЛЬ	Цель проекта: профилактика девиантного поведения с помощью развития лидерских качеств средствами участия в активных путешествиях.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	Социально значимый проект «Формула успеха. Лидерство и руководство» предлагает участникам насыщенную программу, главным событием которой станет четырёхдневное путешествие. Детям в роли «лидера» предстоит научиться управлять коллективом и принимать решения, оценивать риски и планировать свои действия, нести ответственность за себя и за своих товарищей, вести команду по маршруту.
УЧАСТНИКИ	Состав группы - 12 участников: 10 детей + 1 сопровождающий (сотрудник образовательной организации или представитель родительской общественности или волонтер) + 1 специалист ГБУ «Лаборатория путешествий». Возраст детей-участников от 12 до 18 лет.
КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	144 участника.
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	г. Москва, Краснодарский край.
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	Во время четвертных, модульных каникул 2018 г.
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	Учащиеся образовательных организаций системы Департамента образования г. Москвы, в т. ч. дети, требующие особой педагогической заботы, дети, состоящие на внутришкольном учете.
ПРОГРАММА	Социально значимый проект состоит из трех этапов: - подготовительный этап: заключается в психологической и организационно-содержательной подготовке к участию в выездном мероприятии (проходит в Москве, на базе образовательной организации, а также на территории одного из парков); - основной этап (выездная часть продолжительностью - 10 дней): погружение в специально спроектированную среду «путешествие», проходит в Краснодарском крае; - заключительный этап: подведение итогов и выстраивание перспектив развития (проходит в Москве, на базе образовательной организации).

2. ПРОГРАММА

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Концепция модернизации российского образования

Сегодня российскому обществу необходимы лидеры, способные нейтрализовать негативные процессы, напряженность в социуме, лидеры, ориентированные на гуманистические ценности, на достижение высоких целей во всех сферах общественной жизни. Кроме того лидеры по существу являются трансляторами целей, ценностных ориентации и установок для членов любой социальной группы.

Лидер – это тот, кто может использовать качества и умения людей, работающих в группе, и направить группу к достижению целей.

Лидер – это волевой человек, обладающий высоким авторитетом, благодаря которому он может оказывать влияние на других людей, вести их за собой.

Диапазон наиболее часто упоминаемых качеств лидера традиционно широк – от «ума, энергии и нравственной силы» до «инициативности, смелости, юмора и силы воли». Обзор исследований показал, что эффективное лидерство связывают, прежде всего, с целеустремленностью, волей, интеллектом, уровнем образования, компетентностью, надежностью, социальной активностью, умением общаться.

Так, например, Абрахам Маслоу выделяет следующие качества присущие лидеру:

- активное восприятие действительности и способность хорошо ориентироваться в ней;
- психологическое принятие себя и терпимость к недостаткам других людей;
- способность ясно выражать свои мысли и чувства;
- обладание чувством юмора;
- развитые творческие способности;
- способность к глубокому пониманию жизни;
- установление с окружающими людьми доброжелательных личных взаимоотношений;

- способность смотреть на жизнь открытыми глазами, оценивать ее беспристрастно, с объективной точки зрения;
- способность решать возникающие проблемы нестандартным образом;
- умение полагаться на свой опыт, разум и чувства, а не только на мнение других людей, традиции или условности, позиции авторитетов;
- открытое и честное поведение в соответствующих ситуациях;
- готовность подвергнуться критике со стороны окружающих людей и способность преодолевать социальное сопротивление;
- способность брать на себя ответственность, а не уходить от нее;
- приложение максимума усилий для достижения поставленных целей.

Все вышеперечисленные качества личности позволяет эффективно и естественно развивать туристско-краеведческая деятельность. Метод активного путешествия предполагает, что дети находятся далеко от родителей, привычного комфорта и постоянной заботы. Активное путешествие создаёт уникальную атмосферу, в которой раскрываются разносторонние способности личности, в том числе и лидерские качества. Находясь в автономном путешествии, ребёнок часто оказывается в ситуации выбора, именно он, а не родители, учителя должен принять решение, действовать и нести ответственность за свои действия. В процессе активного путешествия подросток познаёт себя и окружающий мир, учится жить в этом мире и быть счастливым.

Программа позволяет каждому ее участнику попробовать себя в роли Лидера, который управляет коллективом сверстников в условиях активного путешествия от момента планирования деятельности группы, ее непосредственной организации (совместно со Специалистом ГБУ «Лаборатория путешествий») до организации рефлексии группой приобретенного опыта. Также ребята осуществляют самоанализ, подводят итоги своей работы в новом качестве, обозначают перспективы развития.

Таким образом, *целью* данной программы является профилактика отклоняющегося поведения подростков с помощью развития лидерских качеств средствами участия в активных путешествиях.

Задачи программы:

обучающие: формирование понятий «Лидер», «Команда»; приобретение элементарных туристских навыков: ориентирования на местности, организация туристского быта, выбора тактики движения на маршруте и других навыков, достаточных для совершения многодневного пешего путешествия в горной местности;

развивающие: развивать творческую активность, эмоционально-чувственную сферу подростков; образное и критическое мышление, способность к самопознанию,

саморазвитию; навыки конструктивного взаимодействия в группе; готовности воспринимать критику и конструктивно критиковать;

воспитательные: воспитание патриотических чувств подростков, толерантного и эмпатийного отношения к окружающим, чувства ответственности за свои поступки.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

– Принцип добровольности (участие в программе образовательного мероприятия добровольно);

– Принцип взаимоуважения и сотрудничества (общение со всеми участниками образовательного мероприятия, персоналом базового лагеря, любыми встречающимися людьми происходит на принципах сотрудничества, уважения к Личности и её особенностям);

– Принцип самоактуализации (только собственная активность позволяет получить от образовательного мероприятия максимум пользы для личностного развития);

– Принцип ориентации на достижение успеха (во время реализации программы образовательного мероприятия создаётся благоприятная психологическая атмосфера добра, взаимоподдержки, веры в силы каждого участника);

– Принцип опытного образования (в основе познания и развития личностных качеств лежит опыт и его осознание, программа реализуется преимущественно практико-ориентированными методами и формами, мотивирует к осознанию приобретённого опыта);

– Принцип ориентации на актуализирующий потенциал природной и туристической среды (природа – это неисчерпаемый источник для разностороннего и естественного развития личности; активное путешествие – это особый образ, стиль жизни, позволяющий познать себя и окружающих).

Ведущим методом реализации программы является метод активного путешествия. Наряду с ним активно практикуются технологии открытого образования (творческая мастерская), технология КТД, наглядные методы, беседы.

Особенность реализации программы состоит в моделировании ситуации абсолютного погружения каждого ее участника в ситуацию самостоятельного управления процессом жизнедеятельности группы сверстников в качестве Лидера в условиях активного путешествия.

Над реализацией данной задачи Специалист ГБУ «Лаборатория путешествий» начинает работу уже на первом ознакомительном занятии в школе. На данном подготовительном этапе Программы Специалистом осуществляется диагностика Участников (методом наблюдения в ходе двух первых занятий с детьми: на базе школы, в

парке). Содержание занятий включает деятельность, которая позволяет ребятам проявить свои личностные качества, творческие способности, умение взаимодействовать, принимать решения в группе и т.д. В результате подготовительного этапа Программы Специалист ГБУ «Лаборатория путешествий» утверждает должности Участников.

Далее каждый получает задание, которое нужно подготовить. Специалист осуществляет помощь по запросу, координирует процесс. Также происходит распределение по должностям в походе, каждый ребенок получает определенное домашнее задание.

На основном этапе Программы первые Лидеры начинают свою работу в базовом лагере, где пробуют себя в роли организаторов предлагаемой деятельности в лагере. Однако, отправляясь в многодневное путешествие, Лидеры уже полноценно организуют группу сверстников в качестве Лидеров самостоятельно. Перед тем как приступить к своим обязанностям Лидеров, ребята совместно со Специалистом ГБУ «Лаборатория путешествий» планируют будущий день и фиксируют план дня в «Карточке Лидера». Ребята детально изучают каждый вид деятельности, который предстоит организовать (туристская, организационная, досуговая). Каждый день предполагает учебным планом путешествия несколько занятий разных направленностей. Проводит их Специалист, однако Лидеры включаются в эту работу не только с точки зрения общей организации занятия, но и содержательно. Для этого Специалист в занятии планирует часть материала, который дает непосредственно Лидер дня. Например, в рассказе об технике вязания узлов, практический аспект может представить Лидер дня, демонстрируя определенный узел и рассказывая о его применении в путешествии.

Перед выходом на маршрут Лидеры дня должны распределить обязанности среди остальных участников, качественно подготовить группу к первому переходу: определить маршрут движения и тактику, возможные опасности и их предотвращение, время подъёма, выхода на маршрут.

В завершении дня Лидеры организуют рефлексию группой прожитого дня. Процессу организации рефлексии в группе предварительно обучает Специалист ГБУ «Лаборатория путешествий», далее координирует и контролирует его.

После выбора Лидеров на следующий день Специалист ГБУ «Лаборатория путешествий» подводит итоги работы с предыдущими Лидерами дня. После этого анализа ребята заполняют карточки Лидеров, в которых фиксируют приобретенный опыт: достижения, сложные моменты, перспективы развития, свои сильные стороны в качестве Лидера и т.д. Эта карточка остается ребятам.

В заключение Программы Специалист подводит итоги со всей группой. Каждый участник рассуждает на тему «Лидерство и руководство», основываясь на своем личном опыте.

Также для реализации целей и задач Программы: создания условий для формирования лидерских качеств участников, существуют дополнительные занятия психолого-педагогической направленности, культурно-досуговые мероприятия, игры и т.д. Деятельность организована таким образом, что каждый участник является активным добытчиком знаний и применением их на практике. От качества подготовки каждого в группе зависит общий успех, каждый является гарантом своей собственной успешности, тем самым обеспечивая успешное путешествие всей группе. Это способствует, в том числе, и сплочению коллектива, формированию в нем благоприятного психологического климата, оптимизации взаимоотношений между ребятами.

Оформление площадок базового лагеря соответствует тематике Лидерства.

В процессе реализации программы каждая группа ведёт свой журнал группы. Летопись группы – это своеобразный «отчёт» о путешествии группы, которую ведёт Лидер дня.

Процедура определения Лидера. Во время проведения подготовительных занятий, вечерних мероприятий, творческих заданий специалисты внимательно наблюдают за группой. В результате наблюдений Специалист определяет первую пару Лидеров и аргументированно объявляет о своём решении на занятии с группой за день до выхода на маршрут (на вечернем мероприятии). Таким образом, в группе появляется два Лидера. Определённым символом власти является вручение Лидеру карты маршрута с обозначением пункта назначения и компаса. Далее, в течение всего путешествия, в роли Лидера должен побыть каждый. Определение следующей пары Лидеров может быть поручено предыдущим участникам. К концу Программы в качестве Лидера выступит каждый участник группы.

Группа может создать своеобразный ритуал определения и признания Лидера.

Лидер дня «вступает в должность» с утра, после его определения вечером предыдущего дня и находится в ней соответственно до вечера: «с завтрака до ужина».

Участники Программы - организованные группы обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования г. Москвы, направляемых по решению педагогического совета, в состав которых включены дети группы риска (далее – Участники). Состав группы – 10 человек, а также один сопровождающий старше 18 лет из числа педагогической или родительской общественности или волонтер. Количество групп одного заезда определяется вместимостью средства размещения и возможностью

безопасной организации соответствующего количества автономных многодневных маршрутов, отвечающих уровню подготовленности групп.

Ориентированность на запрос школы.

Один из главных принципов работы ГБУ «Лаборатория путешествий» - работа в соответствии с запросом школы. Вместе с Сопровождающим, а также, по возможности, с психологом и социальным педагогом образовательной организации выстраивается и корректируется особое направление, которое будет реализовывать Специалист на выездной части Программы. В примерном плане программы заложено проведение занятий по выбору: 3 туристических, 3 психолого-педагогических. Они выбираются из разработанной методической базы, их содержание соответствует выбранному Специалистом направлению, а также запросу образовательной организации на работу конкретной группы подростков.

Ожидаемые результаты:

Предполагаемый результат реализации социально значимого проекта «Лидерство и руководство». Каждый участник проекта приобретёт:

- опыт управления коллективом сверстников;
- опыт целеполагания, планирования, организации и рефлексии деятельности;
- навыки конструктивного взаимодействия в команде;
- возможность проявить свои организаторские способности, гибкость в общении;
- опыт принятия решений и умение нести за них ответственность;
- опыт самоанализа (самопознание, саморазвитие, самопринятие);
- уверенность в себе;
- опыт безопасной жизнедеятельности в экстремальных условиях;
- элементарные навыки ориентирования на местности и туристский опыт;
- опыт создания творческого проекта и его презентации.

Благодаря активному участию в программе у каждого участника будет возможность развивать свои лидерские качества, приобщиться к здоровому образу жизни: соблюдать режим дня и питания, быть физически активным, закалять тело и дух.

Сам факт нахождения в живописной природной среде обеспечивает развитие эмоционально-чувственного восприятия действительности и эстетического вкуса подрастающего поколения.

В результате прохождения программы формируются и развиваются лидерские качества личности: целеполагание, чувствительность к изменениям, гибкость, целеустремлённость и настойчивость, умение мотивировать, вдохновлять и убеждать, коммуникабельность, уверенность в себе, самообладание, внутренняя целостность.

Оценка эффективности результатов Программы:

- анкета входная;
- формулирование запроса от образовательной организации;
- анкета итоговая;
- включенное наблюдение;
- рефлексивные беседы;
- ведение «Дневника специалиста»;
- ведение «Журнала группы»;
- получение отзыва от образовательной организации по итогам участия в программе

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 3 этапа:

Подготовительный этап. Реализуется на базе образовательного учреждения в течение 2-х занятий и 1 занятия на местности (в парке). Заключается в мотивации участников программы, психологической и организационной подготовке, формулировании ожиданий от участия в программе. На данном этапе Специалист совместно с педагогическим составом образовательной организации определяют запрос на работу с группой детей, и, соответственно, цель предстоящей работы. Постановка цели на работу с группой определяет составление примерного плана, который специалист реализует непосредственно во время многодневного путешествия.

Основной этап (непосредственно выезд и совершение путешествия). Реализуется в течение 10 дней на территории Краснодарского края. Заключается в психологической, практической, тактической подготовке к активному многодневному пешему путешествию и его реализации. Отработка учебного плана во время многодневного путешествия. Составление творческого отчета группы о путешествии и презентации.

Заключительный этап. Реализуется на базе образовательной организации в течение 1 занятия, заключается в подведении итогов участия в Программе, определения уровня достижения поставленных целей и дальнейшего применения приобретённого опыта, перспектив развития.

СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ:

I. Подготовительный этап (на базе образовательной организации).

1.1. Погружение в тематику социально значимого проекта «Формула успеха. Лидерство и руководство». Презентация деятельности учреждения.

Знакомство группы со специалистом ГБУ «Лаборатория путешествий». Знакомство группы с деятельностью ГБУ «Лаборатория путешествий» (реализуемые программы и проекты, этапность участия в различных проектах). Знакомство группы с бытовыми условиями базового лагеря, особенностями Краснодарского края. Погружение группы в тематику Программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».

Практические занятия.

Игры на знакомство «Снежный ком», «Лучшее о себе», «Рекламный ролик» и др. Демонстрация группе видео-роликов о деятельности ГБУ «Лаборатория путешествий», о проекте «Формула успеха. Лидерство и руководство». Демонстрация фото-презентации по программе. Сбор ожиданий об участии в программе.

1.2. Занятие «Квест в московском парке».

Практические занятия.

Ориентирование по схеме в одном из московских парков. Сбор контрольных пунктов, соотнесение фотографий с местностью. Выполнение заданий на этапах (упражнения на логику, командообразование и др.)

1.3. Командообразование. Техника безопасности. Входное анкетирование.

Начало работы специалиста над формированием команды. Обсуждение правил эффективного группового взаимодействия. Знакомство с правилами техники безопасности при передвижении в автобусе, на железной дороге, в походе. Решение организационных вопросов в группе.

Практические занятия.

Упражнения на взаимодействие «Чёрные шнурки», «Построения в цифры и буквы». Упражнения на командообразование «Коллективный счет», «Печатная машинка», «Остров». Заполнение бланков по технике безопасности при передвижении в автобусе, на железной дороге, в походе. Заполнение Анкеты об ожиданиях участников перед участием в Программе.

II. Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия).

2.1. Занятия в поезде

- Подготовка «визитки» команды. Каждая команда готовит творческий номер, придумывает название команды и девиз.
- Синемалогия (на выбор несколько фильмов: «Полианна», «Вертикаль»).
- Обучающее занятие по вязке узлов.

– Настольные игры. Участникам на выбор предлагаются различные настольные игры.

2.2. Занятия по туристской подготовке. Организационные занятия.

– Встреча группы в Базовом лагере. Погружение в тему программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».

– Правила поведения участников Программы в Базовом лагере и в походе. Особенности Программы. Условия проживания в Базовом лагере. Знакомство групп с Руководством Программы, Базового лагеря, сотрудниками, работающими на Программе. Погружение в тему программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».

2.3. Техника безопасности в походе.

Вступление (направление деятельности лагеря – возникновение ЧС, значение безопасности). Ситуация: «Я заблудился!». План действий. Безопасность во время движения по маршруту. Особенности одежды в межсезонье в походе. Питьевая вода, питьевой режим в походе, питание в походе. Костёр и заготовка дров, использование ножей. Сушка вещей у костра. Гигиена и здоровье. Организация туалета в походе. Дикие животные. Походная аптечка. Приём индивидуальных лекарственных препаратов. Значение обуви и рюкзака в походе (мозоли и др.). Наличие налобного фонарика. Использование мобильного телефона в ЧС.

2.4. Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака.

Туристический рюкзак. Подвал рюкзака. Клапан рюкзака. Туристическая пенка. Укладка рюкзака. Палатка. Топор. Пила. Костровой тросик. Каны. Тент. При демонстрации элементов рюкзака специалист показывает табличку с соответствующим названием.

Практические занятия:

Укладка рюкзака каждым участником группы. Примерка рюкзака. Регуляция каждому участнику рюкзака по спине.

2.5. Организация питания в походе. Составление раскладки на многодневный поход. Упаковка продуктов.

Знакомство с особенностями питания в походных условиях. Крупы. Этапность закладки продуктов при приготовлении горячих блюд на костре. Алгоритм приготовления обеда на костре.

Практические занятия:

Составление раскладки на поход. Упаковка продуктов. Распределением по рюкзакам.

2.6. Туристическое занятие «Я иду в поход»

Практические занятия:

Правильная установка палатки. Правильное натягивание тента. Виды костров. Правила приготовления пищи на костре.

2.7. Ориентирование на местности.

Понятия «ориентирование», «компас», «азимут», «карта», особенности ориентирования на местности.

2.7.1. Практический выход «К низовьям Ачешбока»

Ориентирование по схеме.

Практическая работа:

Ориентирование с помощью компаса, закрепление навыков взятия азимута. Работа по прошедшим темам.

2.8. Занятия по выбору.

Различные занятия туристической направленности, которые специалист заранее подбирает для проведения внутри своей команды.

2.9. Занятия психолого-педагогической направленности.

2.9.1. Вечернее мероприятие «Визитки команд». Рисование флага группы.

Каждая команда готовит творческий номер, презентуя название команды, девиз и каждого участника. Далее команда создает флаг группы.

2.9.2. Вечернее мероприятие «Кубановедение».

Вечер, посвященный истории, традициям и творчеству Краснодарского края.

Практические занятия:

Просмотр короткометражного фильма «Кавказские горы». Тематическая викторина. Постановка кубанской легенды. Народный хоровод.

2.9.3. Тренинг командообразования «Веревочный курс».

Актуализация понятия «команда», «командное взаимодействие» посредством участия подростков в испытаниях.

Практические занятия:

Упражнения: «Болото», «Лыжи», «Паутина», «Бревно», «Расходящиеся бревна», «Перекресток», «Лабиринт», «Бермудский треугольник» (Педагог проводит 2-3 упражнения во время занятия на выбор). Рефлексия полученного опыта.

Практические занятия:

Разыгрывание участниками различных ситуаций, выделяющих качества лидера. Обсуждение стилей управления. Тематическая викторина. Обсуждение обязанностей Лидера дня.

2.9.4. Вечернее мероприятие «Без барьеров»

Мероприятие, направленное на преодоление коммуникативных барьеров.

Практические занятия:

«Игра-вертушка» по станциям. Примеры этапов:

1. «Бесшумные тени»,
2. «Лабиринт»,
3. «Путь во тьме»,
4. «Кочки».

На каждом этапе участники решают задачи, которые помогают открыть принципы, которые помогают людям понимать друг друга, быстро договариваться, действовать вместе.

2.9.6. Организация рефлексии прожитого дня.

Обсуждение итогов прожитого дня: самые яркие моменты, трудности на маршруте и внутри группы, особенности общения, изменений внутри группы. Ежедневное обсуждение полученного лидерского опыта.

Практические занятия:

Заполнение «Журнала группы». Передача традиции «Лидер дня» (ежедневно).

2.9.7. Создание фотопрезентации. Итоги похода. Творческое выступление команды.

Практические занятия:

Отбор совместно со Специалистом фотографий для презентации (70 – 100 шт.). В программе Power Point создание итоговой презентации о результатах похода. Создание творческого номера по результатам путешествия.

2.9.8. Награждение команды по итогам участия в Программе.

Практические занятия:

Творческие выступления всех команд. Вручение детям памятных подарков и свидетельства об участии в Программе.

2.9.9. Анкетирование по итогам Программы.

2.3.10. Занятия психолого-педагогической направленности по выбору

Практические занятия:

Упражнения, мероприятия, игры Специалист заранее подбирает для проведения внутри своей команды. Деятельность должна соответствовать целям, поставленным в своей работе с группой, особенностям группы.

Заключительный этап (на базе образовательной организации).

III. Подведение итогов в выездном мероприятии образовательного проекта.

Подведение итогов Программы. Результаты участия в социально значимом проекте: личные и групповые достижения. Пролонгация полученного опыта управления и лидерства, планирования деятельности, постановки целей в жизнь.

Практические занятия:

Составление творческого «продукта» - коллаж, фотогазета и др.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

(без учета практики в походе)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I.	Подготовительный этап (на базе образовательной организации)			
1.1.	Проведение ознакомительного занятия с участниками: «погружение в тематику программы, презентация деятельности учреждения. В том числе «Родительского собрания» с Родителями / законными представителями участников.	1 час	3 час	4 часа
1.2.	Практическое занятие. «Квест в московском парке».	-	4 часа	4 часа
1.3.	Тематическое занятие. Команднообразование. Техника безопасности.	1 час	1 час	2 часа
ИТОГО:		2 часа	8 часов	10 часов
II.	Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия)			
2.1.	Занятия в поезде (дорога туда и обратно)			
2.1.1.	Подготовка «Визитки» команды.	-	2 часа	2 часа
2.1.2.	«Синемалогия».	-	2 часа	2 часа
2.1.3.	Обучающее занятие по вязке узлов.	-	2 часа	2 часа
2.1.4.	Настольные игры	-	3 часа	3 часа
ИТОГО:		-	9 часов	9 часов
2.2.	Занятия по туристской подготовке. Организационные занятия.			
2.2.1.	Встреча группы в Базовом лагере. Погружение в тему программы «Формула успеха. Лидерство и руководство».	1 час	-	1 час
2.2.2.	Техника безопасности в походе.	1 час	-	1 час
2.2.3.	Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака.	1 час	1 час	2 часа
2.2.4.	Приготовление пищи. Составление раскладки на многодневный поход. Упаковка продуктов.	1 час	1 час	2 часа
2.2.5.	Туристическое занятие «Я иду в поход».	-	3,5 часа	3,5 часа

2.2.6.	Ориентирование на местности.	1 час	1 час	2 часа
2.2.7.	Практический выход «К низовьям Ачешбока»	-	4 часа	4 часа
2.2.8.	Занятие по выбору 1.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.9.	Занятие по выбору 2.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.10.	Занятие по выбору 3.	-	1,5 часа	1,5 часа
2.2.11.	Организация и проведение утренних физкультурно-оздоровительных мероприятий	-	4 часа	4 часа
ИТОГО:		5 часов	19 часов	24 часов
2.3.	Занятия психолого-педагогической направленности.			
2.3.1.	Вечернее мероприятие «Визитки команд». Рисование флага группы.	-	2 часа	2 часа
2.3.2.	Вечернее мероприятие «Кубановедение».	-	2 часа	2 часа
2.3.3.	Тренинг командобразования «Веревочный курс».	-	1,5 часа	1,5 часа
2.3.4.	Занятие по выбору.	-	2 часа	2 часа
2.3.5.	Вечернее мероприятие «Без барьеров»	-	2 часа	2 часа
2.3.6.	Организация рефлексии прожитого дня.	-	9 часов	9 часов
2.3.7.	Создание фотопрезентации. Итоги похода. Творческое выступление.	-	4 часа	4 часа
2.3.8.	Награждение команды по итогам участия в программе	-	2 часа	2 часа
2.3.9.	Анкетирование по итогам программы	-	1 час	1 час
2.3.10.	Упражнение по выбору 1	-	1,5 часа	1,5 часа
2.3.11.	Упражнение по выбору 2	-	1,5 часа	1,5 часа
2.3.12.	Упражнение по выбору 3	-	1,5 часа	1,5 часа
ИТОГО:		-	30 часов	30 часов
III.	Заключительный этап (на базе образовательной организации)			
3.	Подведение итогов программы	-	2 часа	2 часа
ИТОГО:		-	2 часа	2 часа
ИТОГО ПО ПРИМЕРНОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ:		7 часов	68 часов	75 часов

4. СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

В рамках Программы деятельность участников в большой степени связана с экстремальными ситуациями: новые физические нагрузки, непривычные климатические условия, изолированность от цивилизации. Работа по обеспечению безопасности при прохождении Программы преследует цели:

– Не допустить случаев гибели или заболевания Участников Программы, получения ими увечий.

– Не допустить получения Участниками моральных травм.

– Не допустить ущерба имиджу организаторов Программы и нанесения материально-технического ущерба.

Для того чтобы достичь этих целей, вырабатываются Правила по обеспечению безопасности при прохождении Программы и специальные рекомендации по технике безопасности для каждого конкретного занятия, локальные акты, регламентирующие безопасное поведение участников и организаторов на программе.

Для обеспечения безопасности на программе все сотрудники и участники должны соблюдать инструкции по технике безопасности, утверждённые директором ГБУ «Лаборатория путешествий»:

Инструкция №1 «По правилам безопасности при поездках на автобусе»;

Инструкция № 3 «По организации безопасности при проведении однодневных, многодневных и самостоятельных походов в рамках выездных мероприятий»;

Инструкция №10 «По технике безопасности и правилам поведения детей при проведении выездных мероприятий»;

Инструкция № 13 «По безопасному поведению детей во время участия в занятиях по скалолазанию»;

Инструкция № 15 «По профилактике заболеваний, связанных с укусом клещей»;

Инструкция № 19 «По технике безопасности при проведении мероприятий на открытом воздухе в холодное время года»;

Инструкция № 22 «О порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера».

Нормативно-правовые акты Российской Федерации и города Москвы, регулирующие безопасность на программе:

– организация питания должна быть осуществлена в соответствии с требованиями СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Дата введения 01.02.2002.

- организация проживания должна быть осуществлена в соответствии с ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения». Дата введения 01.01.2014.
- пожарная безопасность базы должна быть осуществлена в соответствии с требованиями Противопожарного регламента в РФ (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. Москва).
- электробезопасность туристической базы должна соответствовать ГОСТ 12.1.019-79 «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты».
- комплектация группой аптечки должна быть осуществлена в соответствии с требованиями Приказа Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».
- трансфер участников к месту проведения выездных мероприятий и обратно на железнодорожном транспорте должен быть организован в соответствии с требованиями СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей».
- трансфер участников к месту проведения выездных мероприятий и обратно на автобусах должна быть организована в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, принятыми Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура управления программой



5.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического оснащения основывается на временных и методических особенностях программы. При выборе базы для проведения занятий необходимо опираться на примерный план занятий.

База должна находиться:

в Лабинском или Отрадненском или Мостовском районах или МО г. Армавир Краснодарского края, на расстоянии не ближе 100 метров от линий высоковольтных электропередач, автомагистралей, железнодорожных путей; в черте населённого пункта, с возможностью оказания при необходимости дополнительной квалифицированной медицинской помощи, в радиусе не более 200 км от железнодорожного вокзала.

Находясь в базовом лагере, участники должны иметь возможность участвовать в занятиях по туристской подготовке, развивающих тренингах командообразования и личностного роста, практических занятиях по ориентированию и туристской техники, кроме этого совершать пешие путешествия продолжительностью от 2 до 4 дней, исходя из содержания программы и погодных условий.

На территории базы должны быть предусмотрены следующие зоны:

- жилая;
- административно-хозяйственная (в том числе для приготовления и приема пищи, для хранения продуктов питания, для хранения снаряжения)
- санитарно-бытовая (душ, баня, санузел);

– рабочая (для проведения учебных занятий по передвижению на лыжах, проведения тренинговых занятий на командообразование (парк верёвочных тренажёров), проведения теоретических и практических занятий, тренингов).

Каждый участник должен быть обеспечен следующим личным снаряжением:

Наименование	Количество	Характеристика
Спальный мешок	1	Размер:80х230 см. Внешняя ткань: полиэстер/нейлон. Внутренняя ткань: полиэстер/нейлон Утеплитель: 2х145 г/м2. Слоев: 2. Температура комфорта: от 0 до -15 С, экстремальная температура: в диапазоне от -15 до -20 С. Полный вес от 1200 до 1800 г.
Вкладыш в спальный мешок	1	Мешок из х/б ткани размером, соответствующий размеру спального мешка
Рюкзак	1	Масса: от 1,6 до 2,3 кг. Объем: от 70 до 90 л.
Чехол на рюкзак	1	Чехол должен соответствовать объему предоставляемого рюкзака (от 70 до 90 л.). Основная ткань: Tactel® Nylon 20D Ripstop Si/Si 4000 мм. Плотность материала: 52 г/м2 Шнур для утяжки.
Сиденье туристическое	1	Материал: пенополиэтилен. На резинке с фастексом. Размер: 35х24х2 см.
Теплоизоляционный коврик	1	Размер не менее:1800 X 600 X 8 мм. Вес: от 300 до 500 гр. Не пропускающий воду.
Трекинговые палки	1 пара	2 секции с закручивающимся механизмом, минимальная высота от 70см, максимальная высота до 150см, вес от 200 до 300гр.

Каждая группа, принимающая участие в программе, должна быть обеспечена следующим групповым снаряжением:

Наименование	Количество	Характеристика/аналог
Спутниковый телефон	1	Вес не более 300 гр, емкость аккумулятора не менее: 2400 мАч, уверенный прием в зоне проведения пешего многодневного путешествия.
Радиостанция	2	Радиус действия не менее 20км, влагозащищенный корпус. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата ААА или АА, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным аккумулятором.
GPS навигатор	2	Поддержка ГЛОНАСС и GPS. Цветной экран не менее 65536 цветов, разрешение не менее 176 x 220 пикс. Предустановленные карты района путешествия. Время работы не менее 20 часов. Возможность использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата ААА или АА, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным аккумулятором.
Компас магнитный	2	Тип: жидкостный, Материал: корпуса пластик, Дополнительно: на компасе должны располагаться линейка и лупа.
GPS Треккер	1	GPS-треккер с возможностью онлайн слежения и аварийного вызова служб МЧС, длительностью работы не менее 48 часов, с возможностью использования в качестве элементов питания батареек или аккумуляторов формата ААА или АА, либо с возможностью зарядки от портативного зарядного устройства или в комплекте со вторым съемным

		аккумулятором.
Комплект канов	2	В каждом комплекте каны на 5 л и 7 л. Материал: Нержавеющая сталь. Каны с ручкой для приготовления пищи на костре. Сертификат соответствия: РОСС RU.АИ16.ВО 3163.
Костровое оборудование: тросик с крючками	2	Тросик стальной с бегунками для цепей не менее 3.5 м. Нейлоновая плоская лента шириной от 5 мм. Длина не менее 4 м.
Перчатки трикотажные	4	Состав - 100% хлопчатобумажное волокно. Покрытие - ПВХ-нанесение. Тип покрытия – точка. Манжет – эластичный. Плотность - 4 нити.
Доска разделочная	3	Материал: пластик. Размер: не менее 15х30.
Половник	2	Пригодный для использования при приготовлении пищи в полевых условиях.
Ремнабор	2	Разные образцы ткани разного цвета и материала (кордура, кожа, брезент, нейлон); фастекс не менее №10 в количестве не менее 3 штук на группу; изолента; стропа; мультитул (пассатижи, отвертки, нож, шило); ножницы; клей момент в разных видах; нитки капроновые и обычные; набор иглол; широкий скотч прозрачный и армированный.
Палатки от 2-х до 4-х мест	от 3 до 5 согласно заявленной вместимости	Двухслойная. Материал – 100% полиэстер, проклеенные швы. Дно: 100% полиэстер, основа из алюминиево-дюралевого каркаса. Водостойкость тента не менее 8000 мм в.ст. Водостойкость дна не менее 10000 мм в.ст.
Тент	2	100 % полиэстер. Размеры: 4х6 м, 3х4 м.
Пила цепная	2	Длина пилы: от 60 до 80 см. Вес: от 80 до 120 гр.
Топор	2	Вес: от 0.5 кг до 1 кг.

		Длина рукоятки: от 250 до 350 мм.
Групповая аптечка	2	Укомплектованная в соответствии с требованиями нормативных документов, указанных в п.7 технического задания.
Набор канцелярских принадлежностей и материалов для художественно-прикладного творчества (данные канцелярские товары и материалы приобретаются индивидуально для каждой группы, исходя из потребностей в канцелярских товарах и материалах текущих групп и расходования предыдущих)	На каждую группу	<p>Бумага А4 - 2 пачки</p> <p>Карандаши простые – 12 шт.</p> <p>Ластик - 6 шт.</p> <p>Ручки - 12 шт.</p> <p>Фломастеры - 1 пачка (12 цв.) и/или маркеры - 6 шт.</p> <p>Ножницы - 2 шт.</p> <p>Кисти для рисования - 6 шт.</p> <p>Гуашь (6 цв.) - 1 пач.</p> <p>Ватман А1 - 3 шт.</p> <p>Скотч (прозрачный, широкий) - 2 шт.</p> <p>Скотч малярный – 1 шт.</p> <p>Цветная бумага - 1 пач.</p> <p>Клей (40 г) - 2 шт.</p> <p>Краски акриловые-1 уп.</p> <p>Ткань - 50*100 см.</p> <p>Степлер со скобами - 1 шт</p> <p>Силовые кнопки - 1 уп</p> <p>Файлы - 1 уп.</p>
Ноутбук	На каждую группу	<p>Диагональ/разрешение экрана: не менее 15.6"/1366x768 пикс.</p> <p>Тип процессора: не ниже Core i5-4200М 2.5ГГц.</p> <p>Оперативная память (RAM): не менее 4 ГБ.</p> <p>Наличие портов USB: не ниже версии 2.0, не менее 2х шт</p> <p>Наличие DVD-RW оптического привода</p> <p>Объем HDD: не менее 400 ГБ</p> <p>Время автономной работы: не менее 7 часов.</p> <p>Комплект предустановленного ПО:</p> <p>ОС семейства Microsoft не ниже версии 7,</p> <p>Пакет Microsoft Office не ниже версии 2010,</p>

		видеоредактор.
Хозяйственные товары	На каждую группу	Туалетное мыло - 2 шт. Хозяйственное мыло 72 % - 2 шт. Губка для мытья посуды с абразивным слоем - 6 шт. Бумага туалетная (двухслойная не менее 54 метров) - 3 шт. Губка металлическая (материал: нержавеющая сталь) - 3 шт. Средство для мытья посуды (объем 0,5 л.) -1 шт. Мусорные мешки (объем не менее 60 л.) - 20 шт. Фасовочные пакеты (толщина от 8 до 10 микрон, размер 30х40 см) - 50 шт. Пищевая пленка (ПВХ или ПЭ, плотность не менее 10 микрон, рулон не менее 50.) - 1 шт.
Сертификат наградной	На каждого участника группы	Формат: А4 Бумага: мелованная, глянцевая. Плотность: 220-250 г. Печать: полноцветная, односторонняя. Сертификат по макету Заказчика.

Площадка для проведения культурно-массовых мероприятий должна располагаться под навесом и быть оснащена следующим:

Наименование	Количество	Характеристика
Комплект звукового оборудования	1	Активная акустическая система - 2шт. Мощностью 2кВт. Микшер 3 - канальный с расширенным динамическим диапазоном. Радиомикрофон - 2 шт. Комплект коммутирующих кабелей.
Ноутбук	1	Диагональ/разрешение экрана: не менее 15.6"/1366x768 пикс. Тип процессора: не ниже Core i5 - 4200М 2.5 ГГц. Оперативная память (RAM): не менее 4 ГБ. Наличие портов USB: не ниже версии 2.0, не менее 2-х шт.

		Наличие DVD-RW оптического привода Объем HDD: не менее 400 ГБ Время автономной работы: не менее 7 часов. Комплект предустановленного ПО: ОС семейства Microsoft не ниже версии 7, Пакет Microsoft Office не ниже версии 2010, видеоредактор.
Проектор	1	Разрешение: 1024 x 768 px. Яркость: 2300 ANSI Lm. Технология: LDP. Контраст: 40000: 1. Наличие входов: DVI, VGA, HDMI
Экран для проектора	1	Соотношение сторон: 4:3, Тип экрана: рулонный, Покрытие: Matt White Размер не менее 170x170 см.
Принтер	1	Тип устройства: МФУ, Тип: лазерный/светодиодный, Максимальный формат: А3, Возможность автоматической двусторонней печати: да. Наличие заправленного рабочего картриджа, рассчитанного на печать не менее 2000 страниц.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

6.1. Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
- ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения» Дата введения: 01.01.2016.
- ГОСТ Р 54599–2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха». Дата введения: 01.07.2012.
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей». Дата утверждения: 27.12.2013.
- ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения». Дата введения: 01.01.2014.
- ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма» Дата введения: 01.07.2012.
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборото способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Дата введения 01.02.2002.
- СанПиН 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 6 ноября 2001 года.
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения». Дата введения: 01.01.2002.
- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 28 июня 2007 г. N 82 г. Москва «Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами, принятыми Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным

транспортом (утв. Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21 сентября 2006 г.).

– ГОСТ Р 41.16-2005 «Единообразные предписания, касающиеся: I. Ремней безопасности и удерживающих систем для пассажиров и водителей механических транспортных средств; II. Транспортных средств, оснащенных ремнями безопасности» с поправками и изменениями от 01.07.2006.

– ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» с поправками и изменениями от 01.01.2009.

– Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О безопасности дорожного движения» (10 декабря 1995 г.).

– Письмо Министерства Здравоохранения РФ № 2510/9468-03-02 от 21.08.2003 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»

– Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

– Противопожарный регламент в РФ (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 г. Москва).

– ГОСТ 12.1.019-79 «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты».

– Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169-н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».

– ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»

– ГОСТ Р 54601-2011 «Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма». Дата введения: 01.01.2015.

– ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов». Дата введения: 01.01.2016.

– СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

6.2. Интернет-ресурсы

- <https://vk.com/madutk>;
- <https://vk.com/vojatnik>;
- <http://ped-kopilka.ru/>;
- <http://vozhatiki.ru/>;
- <http://явожатый.рф>;
- <http://survinat.ru/>;
- <http://tourlib.net/>;
- <http://turcentrrf.ru/>.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ГРУППЫ НА ПРОГРАММЕ

(во время выездного мероприятия в Краснодарском крае)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОГРАММЫ.	
Время	Занятия. Ответственный.
4 ч	Ознакомительное занятие в образовательной организации по программе «Формула успеха. Лидерство и руководство». В том числе «Родительского собрания» с родителями / законными представителями участников.
4ч	Практическое занятие. «Квест в московском парке».
2ч	Тематическое занятие. Командообразование. Техника безопасности.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.	
Время	Занятия. Ответственный.
12.00 – 14.00	Встреча Специалиста с Группой на Казанском вокзале.
14.00 – 16.00	Рассадка детей по местам в вагоне поезда. Обед.
16:00 – 18:00	Обучающее занятие по вязке узлов.
18:00 – 20:00	Беседы с участниками. Ужин
20.00-22.00	Просмотр фильма. Обсуждение с участниками.
23.00	Отбой.
ВТОРОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД. ПРИЕЗД В БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ.	
08.00 – 09.00	Подъем, утренние процедуры. Завтрак
10.00 – 12.00	Подготовка к вечернему мероприятию.
13.00 – 14.10	Сборы постельного белья, готовность к выходу. Обед.
14.10 – 17.00	Приезд Групп в Армавир. Посадка детей в автобусы. Переезд в Базовый Лагерь.
17.00 – 18.00	Встреча детских Групп в Базовом Лагере. Знакомство с правилами Лагеря, с темой Программы.
18.00 – 19.00	Расселение Групп. Знакомство с Базовым Лагерем, медицинский осмотр.
19.00-19.30	Ужин.
19.30-20.00	Репетиция номера на вечернее мероприятие «Знакомство команд»
20.00-21.30	Вечернее мероприятие «Знакомство команд»
21.30-22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30-23.00	Вечерние процедуры. Отбой.
ТРЕТИЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.	

08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Ориентирование (теория). Практика ориентирования «Ромашка»
12.00 – 14.00	Личное и групповое снаряжение. Правила укладки рюкзака
14.00 – 15.00	Обед.
15.00 – 18.30	Учебно-тренировочный выход
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие. «Кубановедение»
21.30 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.30	Упражнения «Веревочный курс», направленные на командообразование.
11.30 – 13.00	Организация питания в походе. Упаковка продуктов.
13.00 – 14.00	Тренинг «Лидер и его команда»
14.00 - 15.00	Обед
15.00 – 18.30	Игра «Я иду в поход», в которую входят все практические занятия (заготовка дров, виды костров, организация бивуака, техника движения по склону).
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.30	Вечернее мероприятие «Без барьеров»
21.30 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры, Отбой
ПЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ВЫХОД НА МАРШРУТ	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Сборы. Выход на маршрут. Проводы группы на маршрут. Фотографирование.
11.00 – 13.00	Движение группы по маршруту
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту

17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом.
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
ШЕСТОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ	
07.00 – 08.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака.
08.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом.
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
СЕДЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ	
07.00 – 08.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака.
08.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом.
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы.
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой
ВОСЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ВОЗВРАЩЕНИЕ.	
07.00 – 08.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака.
08.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Движение группы по маршруту. Возвращение в Базовый Лагерь.
12.00 – 14.00	Медосмотр. Расселение. Получение вещей из камеры хранения. Чистка снаряжения.

14.00 – 15.00	Обед.
15.00 – 19.00	Сдача снаряжения, создание Группой Фотопрезентации, Творческого номера.
19.00 – 20.00	Ужин.
20.00 – 22.00	Награждение
22.00 – 23.00	Подведение итогов программы. Рефлексивная беседа.
23.00 – 23.30	Вечерние процедуры
23.30	Отбой

ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.

08.00 – 09.00	Подъем Группы, сборы вещей, уборка.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 14.00	Отъезд Группы из Базового Лагеря. Передвижение на автобусе до Армавира.
14.00 – 16.00	Рассадка детей в поезде по местам. Обед.
16.00 – 18.00	Игры в поезде.
18.00 – 19.00	Ужин. Игры в поезде.
19.00 – 22.00	Подведение итогов.
22.00 – 23.00	Вечерние процедуры
23.00	Отбой

ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ПОЕЗД.

08.00 – 09.00	Подъем Группы, сборы вещей.
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 15.00	Игры в поезде. Сбор вещей.
15.30	Прибытие групп на Казанский вокзал. Встреча детей родителями. Раздача документов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОГРАММЫ.

Время	Занятия. Ответственный.
2 ч	Четвертое занятие в ОО. Подведение итогов программы мероприятия.

**7.2. Формы анкет для участника социально значимого проекта
«ФОРМУЛА УСПЕХА. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО»**

**АНКЕТА №1
(входящая)**

Дата заполнения анкеты: «_____» _____ 2018

Школа _____
Твоя фамилия и имя _____

Дорогой Друг!

Мы рады твоему участию в проекте «Формула успеха. Лидерство и руководство». Впереди нас ждёт увлекательное путешествие по предгорьям Главного Кавказского хребта. Десять дней мы проведем в тесной компании. Важно, чтобы эти дни стали максимально продуктивными и полезными, прежде всего, для тебя! Именно поэтому важно понимать, для чего ты участвуешь в этой программе, какие цели ставишь перед собой. Будем благодарны, если ты искренне ответишь на несколько вопросов!

1. *Какие чувства ты испытываешь, думая о своём участии в проекте «Формула успеха. Лидерство и руководство»?*

2. *Что в связи с предстоящим путешествием тебя больше всего радует?*

Почему?

3. *Что в связи с предстоящим путешествием тебя больше всего беспокоит или пугает?*

Почему?

4. *Веришь ли ты в то, что сможешь возглавить группу своих сверстников и правильно проложить маршрут группы в горах, организовать её быт и распределение обязанностей?*

Почему ты так думаешь?

5. *Напиши, что из того, чем тебе предстоит заниматься на проекте, тебе кажется самым простым и лёгким делом*

Почему ты так считаешь?

6. *Напиши, что из того, чем тебе предстоит заниматься на проекте, тебе кажется самым сложным и невыполнимым делом*

Почему ты так считаешь?

7. *Какие качества ты хочешь в себе открыть или развить во время участия в проекте? (подчеркни)*

Хочу открыть в себе такие качества, как:

умение брать на себя ответственность

самостоятельность

целеустремлённость

умение заботиться и понимать проблемы

другого человека

умение доверять

искренность/открытость в общении

уверенность в себе: в своих силах, в своих знаниях

Хочу развить такие мои качества:

умение брать на себя ответственность

самостоятельность

целеустремлённость

умение заботиться и понимать проблемы

другого человека

умение доверять

искренность/открытость в общении

уверенность в себе: в своих силах, в своих знаниях

8. *Что ты хочешь, чтобы изменилось в твоей жизни по возвращению с проекта?*

9. *Зачем ты участвуешь в проекте?*

10. *Под каким девизом ты будешь участвовать в проекте?*

Спасибо за искренние ответы! Успешного путешествия и достижения поставленных целей!

АНКЕТА № 2
(итоговая)

Дата заполнения анкеты: «_____» _____ 2018

Школа _____

Твои фамилия и имя _____

Дорогой Друг!

Вот и закончилось твое путешествие по предгорьям Главного Кавказского хребта!

Мы просим тебя поделиться своими впечатлениями о нём и ответить на несколько несложных вопросов, потому что для нас очень важно твое мнение.

1. *Оправдались ли твои ожидания по итогам проекта? Поделись.*

2. *Оправдались ли твои опасения по итогам проекта? Поделись.*

3. *Что для тебя было самым трудным в многодневном путешествии?*

Кто или что помогло преодолеть тебе эти трудности?

4. *Как ты оцениваешь свой опыт в качестве лидера? Удалось ли тебе организовать свою команду?*

5. *Как думаешь, каким образом может тебе пригодиться полученный опыт?*

6. *Каким новым навыкам в области туризма ты научился?*

Где и как тебе пригодится это в дальнейшей жизни?

7. *Какие занятия в рамках программы тебе запомнились больше всего? Почему?*

8. *Что изменилось в тебе по завершению проекта?*

9. *Что нового ты узнал о себе за время участия в проекте?*

О своих друзьях?

10. *Хотел бы ты участвовать в других программах и мероприятиях ГБУ «Лаборатория путешествий»?*

«ДА»

«НЕТ»

«НЕ ЗНАЮ»

Если «да», напиши, в каких программах ты принял бы участие?

11. *Что бы ты пожелал своим организаторам программы?*

Спасибо за искренние ответы! До скорых встреч!