

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДСЗПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

109147, г. Москва, ул. Нижегородская, дом 3, E-mail: labp@edu.mos.ru  
тел./факс (495) 678-55-62

ОГРН 1097746031393      ИНН 7725663400      КПП 770901001

г. Москва

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Д. Шпаро

« 9 »  201 8 г.



**ПРОГРАММА**  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
**«БОДРАЯ ОСЕНЬ»**  
ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ – КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

2017 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### **Актуальность.**

Согласно «Стратегии развития образования в России», одной из ключевых идей современной политики образования России является идея развития. Первоочередная цель, достижение которой необходимо для реализации данной идеи – это создание необходимых условий для развития личности. Образование претерпевает серьезные изменения, в качестве одного из основополагающих принципов для изменения выбрана гуманизация образования, то есть преодоление основного порока старой школы – её обезличенности, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов и интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарований ребенка, для его самоопределения.

Гуманизация – ключевой момент нового педагогического мышления. Она требует пересмотра, переоценки всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующей функции.

Основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребенка. Мера этого развития выступает как мера качества работы учителя, школы, всей системы образования.

В соответствие с данной политикой ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» разработала программы, позволяющие школьникам познакомиться с миром туризма, реализовать свой личностный потенциал, развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде.

**Педагогическая целесообразность** туристско-краеведческой деятельности обоснована основоположником научной педагогики в России К.Д. Ушинским (1824 – 1971). В своей книге для первоначального классного чтения «Родное слово» (1864) он, придавая большое значение «местному элементу», рассматривал его как одно из важнейших средств наглядности и связи с окружающей жизнью. «Отечественное» - так определил К.Д. Ушинский эту отрасль знаний.

Сегодня туристско-краеведческая деятельность – это активный здоровый отдых и познание и освоение окружающего мира, путем погружения в исторические эпохи данной местности. Поэтому путешествие становится наиболее эффективным методом комплексного воспитания подрастающего поколения. Походные условия в наибольшей степени позволяют погрузить подростка в атмосферу удаленности от комфортных условий, где необходимо проявлять себя, учиться самостоятельности, ответственности, доверию, коммуникабельности, взаимодействию.

Особенностью реализации проекта является игровая составляющая, которая погружает ребенка в интересный, захватывающий образовательный процесс.

В рамках программы дети развивают свои коммуникативные навыки, повышается их уровень уверенности в себе, так же участники учатся проявлять инициативу, занимать активную жизненную позицию, раскрывать свой творческий потенциал.

### **Ключевые понятия образовательной программы.**

**Метод длительного «активного путешествия»**, реализуемый в ГБОУ «Лаборатории путешествий», предполагает, что ребенок находится далеко от родителей, от их постоянной опеки и привычного устроенного быта. Каждому приходится не только самостоятельно ухаживать за собой, но и думать о благополучии тех, кто рядом. Ежедневно выполняя самые элементарные действия, ребенок на собственном опыте убеждается, что он способен быть самостоятельным и успешным. Формирование самостоятельности у современного подростка является очень важной педагогической задачей.

**Социализация** - процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит.

**Адаптация** – процесс приспособления и эффективного взаимодействия организма со средой, который осуществляется на биологическом, психологическом и социальном уровнях.

**Геокевст** - это увлекательная игра-путешествие, в которую входит несколько этапов, на каждом из которых необходимо найти загаданные в игре контрольные пункты, собрать все части карты и выполнить творческие задания, связанные с погружением в историю Краснодарского края, которые будут найдены в тайниках на контрольных пунктах. В базовом лагере перед походом участникам выдается кусок карты, на котором обведен приблизительный участок, где спрятан первый тайник. Так же на этой карте есть легенда - описание, где конкретно нужно искать место (например - пройдя 250 метров по дороге от русла реки, нужно повернуть направо, на опушку леса, там, в корнях раздвоенного дерева спрятан клад). Участники идут по этой карте, находят тайник, в тайнике находят кусок следующей карты, со следующим описанием. Помимо описания там указано задание, которое необходимо выполнить. Вот какие задания могут быть: снять репортаж, сделать постановку кубанской сказки и снять это на видео, приготовить национальное блюдо, сделать фото в казацком стиле, песни и пляски казачьего хора, живопись каменного века

### **Структура образовательной программы.**

#### ***Программа реализуется в 3 этапа:***

1. *Подготовительный этап.* Реализуется на базе образовательного учреждения в течение 2-х занятий. Заключается в мотивации участников программы, психологической и организационной подготовке, формулированию ожиданий от участия в программе. На данном этапе Специалист определяет запрос на работу с группой детей, и, соответственно, цель предстоящей работы. Определение цели на работу с группой определяет составление индивидуального учебного плана, который специалист реализует непосредственно во время многодневного путешествия.

2. *Основной этап (непосредственно выезд и совершение путешествия).* Реализуется в течение 10 дней на территории Краснодарского края. Заключается в психологической, практической, тактической подготовке к активному многодневному пешему путешествию и его совершению, развитию туристических навыков. Поход-кевст, связанный с поиском тайников, решением разного рода творческих задач, связанных с изучением кубановедения. Реализация индивидуального группового учебного плана во время многодневного путешествия. Составление творческого отчета группы о путешествии и его презентации. Работа по погружению группы в тему образовательного проекта начинается в поезде посредством бесед и тренингов с использованием притч, сказок, различных ситуаций.

3. *Заключительный этап.* Реализуется по дороге в Москву в поезде в течение 1 занятия, заключается в подведении итогов участия в мероприятии, определения уровня изучения культуры и истории Краснодарского края и дальнейшего применения приобретённого опыта, перспектив развития.

### **Организационно-педагогические условия.**

**Целью** данной программы является социализация, в том числе за счет раскрытия творческого потенциала, адаптация, развитие личности детей, расширение кругозора и приобщение к культурному наследию.

#### ***Задачи программы:***

– *обучающие:* приобретение элементарных туристских навыков: ориентирования на местности, организация туристского быта, и других навыков, достаточных для совершения многодневного пешего путешествия;

– *развивающие:* развитие коммуникативных навыков, развитие творческой активности, эмоционально-чувственной сферы подростков; образного и критического мышления, способности к самопознанию, саморазвитию, рефлексии; навыки

конструктивного взаимодействия в группе; готовности воспринимать критику и конструктивно критиковать;

– *воспитательные*: формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотических чувств подростков, толерантного и эмпатийного отношения к окружающим, чувства ответственности за свои поступки.

**Участники программы** - организованные группы детей. Состав группы - 10 человек, один из них может быть сопровождающий старше 18 лет из числа педагогической или родительской общественности. Количество групп одного заезда определяется вместимостью детской туристической базы и возможностью безопасной организации соответствующего количества автономных многодневных маршрутов, отвечающих уровню подготовленности групп.

#### ***Принципы, лежащие в основе реализации программы:***

– *Принцип связи обучения с практикой* – стимулирование подростков использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность.

– *Принцип добровольности* (участие в программе образовательного мероприятия добровольно).

– *Принцип взаимоуважения и сотрудничества* (общение со всеми участниками образовательного мероприятия, персоналом базового лагеря, любыми встречающимися людьми происходит на принципах сотрудничества, уважения к Личности и её особенностям).

– *Принцип самоактуализации* (только собственная активность позволяет получить от образовательного мероприятия максимум пользы для личностного развития).

– *Принцип ориентации на достижение успеха* (во время реализации программы образовательного мероприятия создаётся благоприятная психологическая атмосфера добра, взаимоподдержки, веры в силы каждого участника).

– *Принцип опытного образования* (в основе познания и развития личностных качеств лежит опыт и его осознание, программа реализуется преимущественно практико-ориентированными методами и формами, мотивирует к осознанию приобретённого опыта).

– *Принцип ориентации на актуализирующий потенциал природной и туристической среды* (природа – это неисчерпаемый источник для разностороннего и естественного развития личности; активное путешествие – это особый образ, стиль жизни, позволяющий познать себя и окружающих).

– *Принцип получения знаний через игру* (выполняя этапы игры, нарабатываются новые навыки и умения).

#### ***Формы и методы работы на Программе.***

Ведущим методом реализации программы образовательного мероприятия является метод активного путешествия. Наряду с ним активно практикуются технологии интерактивного образования, технология коллективное творческое дело и тренинговой групповой работы, наглядные методы, беседы, игры.

#### ***Особенность реализации программы образовательного проекта***

В процессе подготовительных занятий у группы появляются списки снаряжения (личного и группового), меню на каждый день похода. Во время путешествия группа из 10 человек двигается по маршруту, которую сопровождает сотрудник ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» и инструктор.

Учебный план образовательной программы «Бодрая осень» включает в себя основные и альтернативные мероприятия. Выбор включения в программу тех или иных альтернативных мероприятий остается за специалистом и руководителем образовательного проекта, он обусловлен категорией детей, принимающих участие в проекте, возрастом, уровнем физической и психологической подготовки. Определение мероприятий, которые

специалисту предстоит включить в учебный план во время реализации выездного мероприятия, определяется на подготовительном этапе образовательной программы, во время знакомства с детьми. Во время проведения выездной части программы возможно внесение корректив в учебной план с предварительным согласованием их с руководителем проекта.

### **Ориентированность на особенности группы**

ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» обладает огромным опытом проведения программ для детей. Каждая программа разрабатывается специально с учетом возможностей и потребностей группы детей.

Программа построена таким образом, чтобы максимально включить участников в активную позицию. Важными элементами являются тренинги, упражнения на развитие коммуникативных навыков.

## **Примерный учебный план образовательной программы «Бодрая осень»**

### **Почасовая разбивка учебного курса**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>I.</b>	<b>Подготовительный этап (на базе образовательной организации)</b>			
1.1.	Вводное занятие. Знакомство. Погружение в тематику образовательной программы. Презентация деятельности учреждения.	1 час	30 мин	1,5 часа
1.2.	Группообразование. Техника безопасности.	30 мин	1 час	1,5 часа
	<b>Итого</b>	<b>1,5 часа</b>	<b>1,5 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>II.</b>	<b>Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия)</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Занятия по туристской подготовке. Организационные занятия.</b>			
2.1.1.	Встреча группы в Базовом лагере. Погружение в тему программы «Бодрая осень».	1 час	-	1 час
2.1.2.	Техника безопасности в походе.	1 час	-	-
2.1.3.	Организация бивуака	20 мин	40 мин	1 час
2.1.4.	Организация питания в походе.	30 мин	1.5 часа	2 часа

2.1.5.	Заготовка дров, виды костров	20 мин	40 мин	1 час
2.1.6.	Теория ориентирования	1 час	-	1 час
2.1.7.	Узлы	20 мин	40 мин	1 час
2.1.8.	Личное и групповое снаряжение	30 мин	30 мин	1 час
2.1.9.	Тактика и техника движения в горах	10 мин	50 мин	1 час
2.1.10.	Использование альпенштоков и трекинговых палок	10 мин	50 мин	1 час
2.1.11.	Практика ориентирования «Тропами Герпегема»	-	4 часа	4 часа
2.1.12.	Техника работы со специальным туристическим снаряжением	30 мин	1.5 часа	2 часа
2.1.13.	Занятие по выбору 1	-	1.5 часа	1.5 часа
2.1.14.	Занятие по выбору 2	-	1.5 часа	1.5 часа
2.1.15.	Занятие по выбору 3	-	1.5 часа	1.5 часа
	<b>Итого</b>	<b>5ч 50мин</b>	<b>15ч 40мин</b>	<b>21ч 30 мин</b>
<b>2.2.</b>	<b>Тренинги и досуговые мероприятия.</b>			
2.2.1.	Тренинг командообразования «Веревочный курс»	-	2 часа	2 часа
2.2.2.	Организация рефлексии прожитого дня.	-	14ч 50 мин	14ч 50 мин
2.2.3.	Кубановедение	-	2 часа	2 часа
2.2.4.	Презентация команд	2 часа	1.5 часа	3.5 часа
2.2.5.	Создание фото/видеопрезентации «История нашего приключения» Творческое выступление.	-	4 часа	4 часа
2.2.6.	Награждение команды по итогам участия в программе.	-	30 мин	30 мин
2.2.7.	Анкетирование по итогам программы	-	30 мин	30 мин
2.2.8.	Тренинг, упражнение по выбору 1	-	1.5 часа	1.5 часа
2.2.9.	Тренинг, упражнение по выбору 2	-	1.5 часа	1.5 часа
2.2.10	Тренинг, упражнение по выбору 3	-	1.5 часа	1.5 часа

	<i>Итого</i>	<i>2 часа</i>	<i>29ч 50 мин</i>	<i>31ч 50 мин</i>
<b>III.</b>	<b>Заключительный этап (по пути в Москву, в поезде)</b>			
<b>3.1.</b>	Подведение итогов в выездном мероприятии образовательного проекта.	-	2 часа	2 часа
	<i>Итого</i>	-	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
	<b><i>ИТОГО НА ПРОЕКТЕ</i></b>	<b><i>9ч 20мин</i></b>	<b><i>49</i></b>	<b><i>58ч 20мин</i></b>

**Примерное расписание группы на программе  
«Бодрая осень»  
(во время выездного мероприятия в Краснодарском крае).**

<b>ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.</b>	
<b>Время</b>	<b>Занятия. Ответственный.</b>
12.00	Встреча Специалиста с Группой на Казанском вокзале. Отъезд в 14.18, поезд № 144Ч. Поверка готовности документов, билетов и списков. <i>Специалист, Сопровождающий, Ответственный за отправления Групп от ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».</i>
14.20-16.00	Рассадка детей по местам в вагоне поезда. <i>Специалист</i>
16.00-18.50	Игры, беседы с Группой. <i>Специалист</i>
19.00-20.00	Ужин <i>Специалист</i>
20.00-22.00	Просмотр тематического фильма, обсуждение («Касаясь пустоты»/«Белый плен»/«Вертикаль» - на выбор специалиста) <i>Специалист</i>
23.00	Отбой. <i>Сопровождающий</i>
<b>ВТОРОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД. ПРИЕЗД В БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ.</b>	
08.00 – 09.00	Подъем, утренние процедуры <i>Сопровождающий</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист</i>
10.00 – 13.00	Игры, беседы с Группой. Подготовка визитной карточки. <i>Специалист</i>
13.00 – 14.00	Обед <i>Сопровождающий</i>
14.40-18.00	Приезд Групп в Армавир Ростовский в 14.42. Посадка детей в автобусы. Техника безопасности. Переезд в Базовый Лагерь. Общее собрание. Расселение. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
18.00-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию. <i>Руководитель ОП, Директор БЛ.</i>
19.00-19.30	Ужин <i>Специалист, Инструктор</i>
19.30-21.00	Вечернее мероприятие «Представление команд» <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.00 – 22.00	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. Вечерний чай. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.00 – 22.30	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
22.30	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>ТРЕТИЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка. <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Инструктор</i>
10.00 – 11.00	Техника безопасности в походе, управление рисками <i>Специалист, Инструктор</i>



11.00 – 13.00	Веревочный курс <i>Специалист, Инструктор</i>
13.00 – 14.00	Теория ориентирования <i>Специалист, Инструктор</i>
14.00 – 15.00	Обед <i>Инструктор, Специалист</i>
15.00 – 18.30	Практика ориентирования. «Тропами Герпегема» <i>Инструктор, Специалист</i>
19.00 – 19.30	Ужин <i>Инструктор, Специалист</i>
19.30 – 21.00	Вечернее мероприятие. Фильм «Черная долина»/«Казачья быль»/«Тарас бульба» <i>Руководитель ОП, Специалист, Инструктор</i>
21.00 – 22.00	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. Вечерний чай. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.00 – 22.30	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
22.30	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ. ЗАНЯТИЯ.</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка. <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Инструктор</i>
10.00 – 12.00	Получение снаряжения, продуктов. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i> Занятие «Укладка рюкзака. Личное и групповое снаряжение» <i>Специалист, Инструктор</i>
12.00 – 14.00	Занятие по организации питания в походе. Составление меню, упаковка продуктов. <i>Специалист, Инструктор</i>
14.00 - 15.00	Обед <i>Специалист, Инструктор</i>
15.00 – 19.00	«Вертушка» (Организация бивуака; заготовка дров, виды костров; узлы; техника использования альпенштоков и трекинговых палок). <i>Инструктор, Специалист</i>
19.00 – 19.30	Ужин <i>Специалист, Инструктор</i>
19.30 – 21.00	Кубановедение. <i>Специалист.</i>
21.00 – 22.00	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. Вечерний чай. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.00 – 22.30	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>ПЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ВЫХОД НА МАРШРУТ</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка. <i>Сопровождающий, Специалист, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Инструктор</i>
10.00 – 11.00	Сборы. Выход на маршрут. Проводы группы на маршрут. Фотографирование.

	<i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор, Руководитель ОП</i>
11.00 – 13.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Инструктор</i>
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Инструктор</i>
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом. <i>Специалист, Инструктор</i>
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.00 – 22.00	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.00 – 22.30	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>ШЕСТОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>СЕДЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 13.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
13.00 – 15.00	Обед. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
15.00 – 17.00	Движение группы по маршруту <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
17.00 – 19.00	Туристские занятия с группой / Педагогические занятия с группой. В соответствии с учебным планом.

	<i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.00 – 21.00	Ужин. Готовит Группа под руководством Руководителей <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
21.00 – 22.30	Подведение итогов дня. Заполнение Журнала Группы. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.30 – 23.00	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>ВОСЬМОЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ВОЗВРАЩЕНИЕ.</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Групп, утренние процедуры, зарядка, приготовление завтрака <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 12.00	Движение группы по маршруту. Возвращение в Базовый Лагерь. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
12.00 – 14.00	Мед осмотр. Расселение. Получение вещей из камеры хранения. Чистка снаряжения. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
14.00 – 15.00	Обед. <i>Специалист, Инструктор</i>
15.00 – 19.00	Создание Группой Фото/видео презентации, Творческого номера. Анкетирование. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
19.00 – 20.00	Ужин. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
20.00 – 22.00	Награждение <i>Руководитель ОП, Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
22.00 – 23.00	Подведение итогов программы. Рефлексивная беседа. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
23.00 – 23.30	Вечерние процедуры <i>Сопровождающий</i>
23.30	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. ПОЕЗД.</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Группы, сборы вещей, уборка копусов. <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Специалист, Сопровождающий, Инструктор</i>
10.00 – 13.00	Отъезд Группы из Базового Лагеря. Передвижение на автобусе до Армавира. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
13.00 – 15.00	Посадка Групп в Поезд. Поезд № 143С, отправлением в 15.07 <i>Специалист</i>
15.00 – 16.00	Рассадка детей в поезде по местам. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
16.00 – 19.00	Игры в поезде <i>Специалист</i>
19.00 – 20.00	Ужин <i>Сопровождающий</i>
20.00 – 22.00	Подведение итогов <i>Специалист</i>
22.00 - 23.00	Вечерние процедуры

	<i>Сопровождающий</i>
23.00	Отбой <i>Сопровождающий</i>
<b>ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ. МАРШРУТ. ПОЕЗД.</b>	
08.00 – 09.00	Подъем Группы. <i>Специалист, Сопровождающий</i>
09.00 – 10.00	Завтрак <i>Сопровождающий</i>
10.00-13.00	Игры в поезде <i>Специалист</i>
13.00-14.00	Обед <i>Сопровождающий</i>
14.00 – 15.00	Сбор вещей. <i>Сопровождающий</i>
15.38	Прибытие групп на Казанский вокзал. Встреча детей родителями. Раздача документов. <i>Специалист, Сопровождающий</i>

**Тема образовательной программы  
«Бодрая осень».**

**1. Подготовительный этап.**

*1.1. Погружение в тематику образовательной программы «Бодрая осень». Презентация деятельности учреждения (Занятие в Приложении 1).*

Знакомство группы со специалистом ГБОУ «Лаборатория путешествий». Знакомство группы с деятельностью ГБОУ «Лаборатория путешествий» (реализуемые образовательные проекты, этапность участия в различных проектах). Знакомство группы с бытовыми условиями базового лагеря, краеведческими особенностями Краснодарского края. Погружение группы в тематику образовательной программы «Бодрая осень».

*Практические занятия*

Игры на знакомство «Имя-жест», «Черные шнурки». Демонстрация группе видео-роликов о деятельности ГБОУ «Лаборатория путешествий». Сбор ожиданий участников об участии в образовательной программе. Материалы для занятия в Приложении 1.

*1.2. Группообразование. Техника безопасности. Входное анкетирование (Занятие в Приложении 2).*

Начало работы Специалиста над формированием команды. Обсуждение правил эффективного группового взаимодействия. Знакомство с правилами техники безопасности при передвижении в автобусе, на железной дороге, в походе. Решение организационных вопросов в группе.

*Практические занятия.*

Упражнения на командообразование «Построения в цифры и буквы», «Остров», «Слепой и поводырь». Заполнение бланков по технике безопасности. Заполнение Анкеты об ожиданиях участников перед участием в Программе (Приложение 2).

**2. Основной этап (выезд в Базовый лагерь, проведение многодневного путешествия).**

*2.1. Встреча группы в Базовом лагере.*

Правила поведения участников Программы в Базовом лагере и в походе. Особенности Программы. Условия проживания в Базовом лагере. Знакомство групп с Руководством Программы, Базового лагеря, сотрудниками, работающими на Программе. Погружение в тему образовательной программы «Бодрая осень».

2.2. *Вечернее мероприятие «Представление команд» (Приложение 3).* Команды должны подготовить приветствие, визитки, девиз команды.

2.3. *Техника безопасности в походе. Управление рисками. (Приложении 4).*

Вступление (направление деятельности лагеря – возникновение ЧС, значение безопасности). Ситуация: «Я заблудился!». План действий. Безопасность во время движения по маршруту. Особенности одежды в зимнем походе. Питьевая вода, питьевой режим в походе, питание в походе. Костёр и заготовка дров, использование ножей. Сушка вещей у костра. Гигиена и здоровье. Организация туалета в походе. Дикие животные. Походная аптечка. Приём индивидуальных лекарственных препаратов. Значение обуви и рюкзака в походе (мозоли и др.). Безопасность собак. Наличие налобного фонарика. Особенности преодоления водной преграды по льду. Использование мобильного телефона в ЧС. Пожарная безопасность в доме (печь, газ и т.д.). Разбор правил проводится с использованием картинок, приготовленных для каждого правила техники безопасности.

2.4. *Вертушка:*

2.4.1. *Организация бивуака (Занятие в Приложении 5).*

Выбор места для стоянки, выбор места для палатки, костровое место.

*Практические занятия*

Постановка палатки, установка тента, организация кострового места.

2.4.2. *Заготовка дров. Виды костров (Приложение 6)*

Инвентарь для заготовки дров. Умение отличать сухое дерево от сырого. Основные признаки. Почему не стоит использовать сырое дерево для костра. Виды костров, их применение на практике.

*Практические занятия.*

Валка стоящего дерева. Обучить навыкам работы с двуручной пилой. Транспортировка бревен. Пилка и колка дров. Разведение костров.

2.4.3. *Узлы. (Приложение 7).* Виды узлов и их применение. Умение вязать основные туристические узлы.

2.4.4. *Использование альпенштоков и трекинговых палок (Приложение 8).* Различия между трекинговыми палками и альпенштоками, техника ходьбы по разному рельефу с использованием данного снаряжения.

2.5. *Тактика и техника движения в горах (Приложение 9)*

2.6. *Организация питания в походе (Приложение 10).* Алгоритм приготовления завтрака, обеда, ужина. Составление раскладки.

2.7. *Теория ориентирования (Приложение 11).* Понятия «ориентирование», «компас», «азимут», «карта», особенности ориентирования на местности.

2.8. *Практика ориентирования «Тропами Гернегема» (Приложение 12).* Четырёхчасовой радиальный выход с картой, компасом по размеченной для ориентирования трассе.

2.9. *Техника работы со специальным туристическим снаряжением (Приложение 13).* Работа с веревкой, карабинами, жумаром, восьмерками, обвязкой.

2.10. *Занятие «Укладка рюкзака. Личное и групповое снаряжение» (Приложение 14).* Туристический рюкзак. Подвал рюкзака. Клапан рюкзака. Туристическая пенка. Укладка рюкзака.

Палатка. Топор. Пила. Костровой тросик. Каны. Тент.

При демонстрации элементов рюкзака специалист показывает табличку с соответствующим названием.

*Практические занятия*

Укладка рюкзака каждым участником группы. Примерка рюкзака. Регуляция каждому участнику рюкзака по спине.

2.11. *Тренинг командообразования «Веревочный курс» (Занятие в Приложении 15).* Актуализация понятия «Команда», «командное взаимодействие» посредством участия подростков в испытаниях.

*Практические занятия:* Упражнения на командообразование «Болото», «Льжи», «Бревно», «Перекресток», «Шлагбаум», «Клетка», «Расходящиеся бревна», «Бабочка», «Переправа». (Специалист проводит 2-3 упражнения во время тренинга на выбор). Рефлексия полученного опыта.

2.12. *Организация рефлексии прожитого дня (Приложение 16).* Обсуждение итогов прожитого дня: самые яркие моменты, трудности на маршруте и внутри группы, особенности общения, изменения внутри группы, анализ полученных знаний и навыков.

*Практические занятия:* Заполнение «Журнала группы».

2.13. *Кубановедение (Приложение 17).* Интерактивная лекция по краеведению.

2.14. *Создание фото/видеопрезентации «История нашего приключения». Творческое выступление (Приложение 18).* Подготовка вечернего мероприятия. Создание презентации по итогам похода, включает в себя кадры с выполненных заданий на этапах.

2.15. *Награждение команды по итогам участия в Программе.*

2.16. *Анкетирование по итогам программы (Приложение 19).*

2.17. *Тренинги, упражнения по выбору (Приложение 20)*

2.18. *Подведение итогов в выездном мероприятии образовательного проекта (Приложение 21).*

### **3. Заключительный этап (на базе образовательной организации)**

3.1. *Подведение итогов Программы. Результаты участия в образовательном проекте: личные и групповые достижения (Приложение 22).*

Подведение итогов Программы. Результаты участия в образовательном проекте: личные и групповые достижения.

*Практические занятия:* Составление творческого «продукта» - коллаж, фотогазета и др. Составление графика – наиболее важных точек путешествия.