

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
Протокол № 3-2018  
от « 12 » ноября 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ «Лаборатория путешествий»

Шпаро М.Д.



Печать

Приказ № 365/2

от « 13 » ноября 2018 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«ЮНЫЙ КАЮР»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Уровень программы: ознакомительный.

Составитель:

Коллектив ГБУ «Лаборатория путешествий»

Москва, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	8
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
4.	Приложения:	18
	Приложение № 1 Календарный (тематический) план	18
	Приложение № 2 Человек и животные: этика отношений	22
	Приложение № 3 Знакомство с породой хаски и ездовым видом спорта	29
	Приложение № 4 Знакомство с собаками и снаряжением для каникросса	36
	Приложение № 5 Основные правила общения с собакой хаски	41
	Приложение № 6 «Язык хвоста»: поведенческие рефлексы собак и основы дрессировки	48
	Приложение № 7 Сибирские хаски: особенности здоровья. Диагностика состояния	58
	Приложение № 8 Топография и ориентирование на местности	65
	Приложение № 9 Ориентирование на местности с собакой	73
	Приложение № 10 Особенности тренировки с собакой	75
	Приложение № 11 Уход за ездовыми собаками. Массаж для хаски	82
	Приложение № 12 Изготовление снаряжения для драйленда	93
	Приложение № 13 Правила ездового спорта	100
	Приложение № 14 Знакомство с зимними видами ездового спорта	108
	Приложение № 15 Основы скиджоринга	114

Приложение № 16 Снаряжение для ездового спорта. Нарта	119
Приложение № 17 Знакомство с собачьей упряжкой и её формирование	122
Приложение № 18 «Язык хвоста»: особенности поведения собак в упряжке	127
Приложение № 19 Изготовление снаряжения для ездового спорта. Упряжь	133
Приложение № 20 Правила ездового спорта. Нарта	141
Приложение № 21 Дневник наблюдений за собакой	151
Приложение № 22 Презентации на CD:	
1. <i>Человек и животные. Этика отношений</i>	
2. <i>Знакомство с породой «Сибирский хаски»</i>	
3. <i>«Язык хвоста: поведенческие рефлексy собак»</i>	
4. <i>«Знакомство с зимними дисциплинами ездового спорта»</i>	
5. <i>«Формирование собачьей упряжки»</i>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.***

Программа «Юный каюр» (далее – Программа), реализуемая ГБУ «Лаборатория путешествий», является общеразвивающей программой дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности*.

***Уровень освоения Программы – ознакомительный.***

***Актуальность и педагогическая целесообразность Программы***

Ездовой спорт — это активный красивейший вид спорта на свежем воздухе с собаками, который признан в России и в мире, — это радость от слаженной работы человека и его давнего друга – собаки, а также здоровье, энергия и бодрость.

Программа реализуется преимущественно в парковой зоне города Москвы и позволяет обучающемуся, живущему в городе-мегаполисе, проводить большое количество времени на свежем воздухе вдали от городского шума, занимаясь спортом, в тесном общении с животным.

Занятия включают в себя обучение основным дисциплинам ездового спорта (гонки со спортивными собаками), кинологическим и ветеринарным знаниям, основам экологических знаний. Занятия учат ответственно и бережно относиться к окружающей природе, а также дадут необходимые навыки для участия в соревнованиях по ездовому спорту.

Обучающиеся по Программе – дети 12-15 лет, преодолевающие переходный возраст и сложный период своего личностного становления. На занятиях можно ухаживать за собакой, выстраивать с ней контакт, вести дневник её здоровья и вместе добиваться результатов. Таким образом, реализуется потребность подростка стать взрослым, подростковая энергия направляется на социально-одобряемую деятельность.

Спортивные занятия с собакой отличаются высокой эмоциональной включенностью обучающегося и значительно эффективней формируют у него ценности физической активности и здорового образа жизни.

**Педагогическая целесообразность** Программы определяется действиями педагога по целенаправленному созданию такой образовательной и коммуникативной среды, в которой собаки-хаски, являясь социальными агентами, помогают выстраивать доверительные отношения между обучающимися. Специальным образом, организуя среду, педагог решает важные образовательные и социальные задачи. Это формирование этических представлений и ответственного отношения к животным у обучающихся; позиции ответственного лидера по отношению к собаке; социальной открытости и коммуникативности обучающихся.

### ***Отличительные особенности Программы.***

Отличительной особенностью Программы является то, что весь цикл занятий представляет собой обобщение практического опыта сообщества ездового спорта, в том числе и в работе с детьми. Аналогичных программ дополнительного образования авторами не выявлено, что указывает на её принципиальную уникальность.

### **Цели и задачи**

**Целью Программы** является формирование у обучающихся ценностей физической активности и здорового образа жизни посредством занятия ездовым спортом с собаками.

### ***Задачи Программы:***

#### ***Обучающие задачи:***

- формирование представлений об истории и особенностях породы «сибирский хаски»;
- приобретение обучающимися навыков общения и ухода за собаками;
- освоение навыков работы со снаряжением для ездового спорта;
- обучение основам ориентирования на местности с собакой;

- обучение видам ездового спорта с собаками на начальном уровне.

*Воспитательные задачи:*

- Формирование ценности здорового образа жизни;
- Формирование ответственного отношения к животным;
- Формирование позиции ответственного лидера.

*Развивающие задачи:*

- Развитие умения работать в команде;
- Развитие способностей брать ответственность и добиваться результата;
- Развитие самоконтроля и самоорганизации.

***Категория обучающихся.***

Программа разработана для обучающихся 12-15 лет, обладающих средней физической подготовкой и базовыми лыжными навыками.

***Срок реализации Программы.***

Срок реализации Программы составляет 5 месяцев, 70 часов.

***Формы и режим занятий.***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в разновозрастных группах, численный состав – до 10 человек. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Программа включает лекционные и практические занятия, а также участие в соревнованиях по ездовому спорту.

***Планируемые результаты освоения программы***

В результате освоения теоретической и практической частей Программы, обучающиеся приобретут следующие знания, умения и компетенции:

- узнают историю и особенности породы «сибирский хаски»;
- приобретут навыки общения и ухода за собаками, обучатся техникам массажа; смогут определять признаки здоровья и болезней у собаки; научатся вести дневник диагностики состояния собаки;

- научатся понимать язык тела собаки хаски и её эмоциональное состояние; обучатся основами дрессировки собак хаски, научатся применять основные команды;

- научатся работать со снаряжением для ездового спорта: шлейка, буксировочный пояс, стейк-аут, рюкзак для собаки, нарты и др. и научатся изготавливать его элементы самостоятельно. Освоят навыки работы с собачьей упряжкой;

- обучатся основам топографического ориентирования и приобретут опыт ориентирования с собакой на местности;

- изучат правила ездового спорта и на начальном уровне освоят его отдельные дисциплины: каникросс (входящий в драйлэнд, а также зимний или снежный каникросс), скиджоринг, управление собачьей упряжкой (нарта);

- обучатся навыкам самоорганизации, постановки цели, достижения результата, приобретут опыт работы в команде.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

№п/п	Наименование раздела. Темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	опрос
2.	Знакомство с собаками породы хаски	6	4	2	тест, опрос
3.	Правила содержания и уход за собаками хаски	22	2	20	тест, опрос, анализ дневника наблюдения за собаками
4.	Снаряжение для ездового спорта	6	2	4	тест, опрос, изготовление снаряжения
5.	Теория и практика спортивного ориентирования с собаками	3	1	2	Тест, опрос, соревнование
6.	Бесснежные дисциплины ездового спорта. Драйлэнд.	9	2	7	
6.1.	Каникросс	5	2	3	тест, опрос, анализ дневника тренировок
6.2.	Соревнования по каникроссу	2	0	2	соревнование
6.3.	Итоговое занятие	2	0	2	анализ соревнований, разбор ошибок.
7.	Снежные дисциплины ездового спорта.	20	4	16	
7.1	Скиджоринг	7	2	5	тест, опрос, анализ дневника тренировок
7.2	Нарта	7	2	5	тест, опрос, анализ дневника тренировок
7.3.	Соревнование по зимним дисциплинам ездового спорта	4	0	4	соревнование
7.4	Итоговое занятие по зимним дисциплинам ездового спорта	2	0	2	защита презентации
8.	Итоговое занятие	2	0	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	



## *Содержание учебного тематического плана*

### **1. Вводное занятие**

*Теория:* Цели и задачи Программы, форма одежды, техника безопасности. Этика общения с животными

### **2. Знакомство с собаками породы хаски**

*Теория:* Хаски – история появления и особенности породы. Ездовой спорт. «Язык хвоста»: поведенческие рефлексy собак и основы дрессировки.

*Практика:* Знакомство с собаками и снаряжением для каникросса. Основные правила общения с собакой. Прогулка с собакой.

### **3. Правила содержания и уход за собаками хаски**

*Теория:* Сибирские хаски: особенности здоровья. Уход за собакой. Массаж для хаски.

*Практика:* Диагностика состояния собаки. Ведение дневника наблюдения за собакой. Массаж, уход за лапами. Уход за собакой после занятий. Уход за лапами после занятий.

### **4. Снаряжение для ездового спорта**

*Теория:* Знакомство со снаряжением. Особенности снаряжения для Драйлэнда.

*Практика:* Изготовление снаряжения для Драйлэнда. Подготовка снаряжения к соревнованиям по каникроссу. Знакомство с собачьей упряжкой и особенностями её формирования. Сборка нарт. Изготовление снаряжения для ездового спорта. Упряжь.

### **5. Теория и практика спортивного ориентирования с собаками**

*Теория:* Топография и ориентирование на местности.

*Практика:* Ориентирование на местности с собакой. Ориентирование с собакой по каникроссу.

### **6. Бесснежные дисциплины ездового спорта. Драйлэнд.**

#### **6.1. Каникросс**

*Теория:* Особенности тренировки с собакой. Каникросс. Дневник тренировок. Правила ездового спорта (драйленд). Просмотр фильмов о соревнованиях.

*Практика:* Тренировки по каникроссу.

## **6.2. Соревнования по каникроссу**

*Практика:* Внутренние соревнования по каникроссу. Анализ соревнований. Разбор ошибок.

## **6.3. Итоговое занятие**

*Практика:* Анализ дневника наблюдение за собакой. Анализ дневника тренировок.

# **7. Снежные дисциплины ездового спорта**

## **7.1 Скиджоринг**

*Теория:* Знакомство с зимним видом ездового спорта. Скиджоринг. Показ презентации и видео по теме. Правила ездового спорта: скиджоринг. Просмотр видеороликов с соревнований по зимним видам спорта, разбор ошибок.

*Практика:* Лыжная прогулка с собаками. Тренировки по скиджорингу.

## **7.2 Нарта**

*Теория:* Знакомство с дисциплиной - нарта. Показ презентации и видео по теме «Язык хвоста»: особенности поведения собак в упряжке. Правила ездового спорта: нарта. Просмотр видеороликов с соревнований по зимним видам спорта, разбор ошибок.

*Практика:* Основы управления собачьей упряжки. Обучение работе в упряжке (2 собаки). Обучение работе в упряжке (4 собаки). Тренировка по виду спорта. Обучение работе в упряжке (6 собак).

## **7.3. Соревнование по снежным дисциплинам ездового спорта**

*Практика:* Соревнование. Анализ соревнований. Разбор ошибок.

## **7.4 Итоговое занятие по снежным дисциплинам ездового спорта.**

*Практика:* Анализ дневника наблюдения за собакой. Анализ дневника тренировок.

## **8. Итоговое занятие**

**Практика:** Заключительное мероприятие. Фотопрезентация. Награждение. Вручение сертификатов.

### **Формы и виды контроля**

#### **Виды контроля:**

- **входной контроль.** При приёме на обучение по Программе проводится оценка уровня физической подготовки каждого обучающегося на основе собеседования, анализа анкетных данных и медицинских документов;

- **текущий контроль.** На протяжении реализации Программы отслеживается динамика физического развития на основе дневника тренировок обучающегося и наблюдения педагога;

- **итоговый контроль.** Участие во внутренних и городских соревнованиях по ездovому спорту;

#### **Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ дневника тренировок, обучающихся;
- анализ дневника наблюдений за собаками;
- соревнования.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов**

<b>Уровни освоения Программы</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Высокий уровень освоения Программы</i></b>	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной и познавательной деятельности. Во время итогового контроля показывают отличное знание теоретического материала и практическое применение знаний.
<b><i>Средний уровень освоения Программы</i></b>	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной и познавательной деятельности. По результатам итогового контроля показывают хорошее знание теоретического материала и могут применять эти знания на практике.
<b><i>Низкий уровень освоения Программы</i></b>	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной деятельности. По результатам итогового контроля показывают недостаточное знание теоретического материала, их практическая работа не соответствует требованиям.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### *Учебно-методическое обеспечение Программы. Дидактические материалы*

- Дневник тренировок и наблюдения за собакой
- Карточки топографические;
- Карта топографическая;
- Презентации:
  1. *Этика общения с животными.*
  2. *Знакомство с породой «Сибирский хаски».*
  3. *«Язык хвоста: поведенческие рефлексy собак».*
  4. *«Формирование собачьей упряжки».*
  5. *«Знакомство со снежными дисциплинами ездового спорта».*

#### **Материально-технические условия реализации Программы**

**Помещение:** Обогреваемое помещение, расположенное рядом с вольером с собаками, оснащенное столами и стульями для занятий, ноутбуком, проектором и экраном для показа фото- и видеопрезентаций.

#### **Снаряжение:**

Шлейка простая ездовая X-back. 10 шт.  
Пояс универсальный MagWay 10 шт.  
Поводок с амортизатором ManMat 10 шт.  
Mini D All Apod Карабин с резьбованной муфтой 10 шт.  
Якорь для нарты 5 шт.  
Сцепной карабин для собак 12 шт.  
Компас 10  
Расчёска для собак 10  
Тапочки для собак 1 ком.  
Секундомеры 6 шт.

Амортизаторы (2-4 собаки) 5 шт.

Шнуры для упряжи 40 м.

Нарты Модель "Слалом"

Легкая нарта для хаски и других пород, с пологом, на 2-6 собак 5 шт.

Мощный налобный фонарь hl-003-t6 11 шт.

Манишки с номерами для обучающихся 20 шт.

Для изготовления потяга:

Шнур синтетический (трос водоплавающий). - 10мм 60 м.

Резиношнур-8мм (10) - 1м. 10 м.

Для изготовления стейк-аута:

Цепь длиннозвенная диаметр прутка 5мм 8 метров

Карабины диаметр прутка 5мм -2шт

Карабин с закруткой Д-5мм - 3 шт.

Вертлюг 3 шт.

Плоскогубцы. 3 шт.

## Список литературы

1. Виктор, Поль-Эмиль. Ездовые собаки - друзья по риску. [Текст] / Пер. с фр. Поль-Эмиль Виктор; [Послесл. С. М. Успенского]. - М.: Мысль, 1980. - 159 с.
1. Единая всероссийская спортивная классификация, 2015–2018 гг. Зимние виды спорта [Текст] / [составитель: И. В. Попов]; Министерство спорта Российской Федерации. - Москва: Спорт, 2016. - 133 с.
2. Мюллер, Георг. Здоровая собака. (Кинология) [Текст]: Руководство для специалистов, питомников собак, союзов охотников и любителей собак / Проф. д-р Г. Мюллер; Пер. с 4-го нем. изд., под ред. и с добавл. проф. А. Н. Макаревского. - Витебск: Белоруск. госуд. ветеринар. института, 1929. - 219 с.
3. Надежда - гонка по краю земли [Текст]: о великой арктической гонке, каюрах Чукотки и их верных друзьях, ездовых собаках, [1991-2011] / Ком. по спорту и туризму Чукотского авт. окр. [и др.]; сост. и науч. ред. Л. С. Богословская. - Москва: Институт наследия; Анадырь: Ком. по спорту и туризму Чукотского А.О., 2011. - 112 с.
4. Озолин, Эдгар Альбертович. Ездовые собаки Карелии [Текст]: фотоальбом / Э. А. Озолин, К. В. Вознюк, М. В. Ковалев. - пос. Калевала, Респ. Карелия: ВЕЛТ - Карельские путешествия, 2013. - 127, [1] с.
5. Поцелуева Е. Ездовые собаки [Текст] / Е. Поцелуева, М. Озерова, Л. Чебыкина. - М.: Центрполиграф, 2002 (ФГУИПП Курск). - 312 с.
6. Сибирский хаски. История. Стандарты. Содержание. Тренинг. [Текст] / Крис Киско, Керолайн Киско, Шейла Луксмур, Саймон Луксмур. 2003. - 256 с.
7. Сибирский хаски. Северная звезда [Текст]. / К. и К. Киско, Ш. и С. Лаксмур. 2011. - 128 с.
8. Синицина, М. Сибирский хаски [Текст] / Марина Синицына, Наталия Ришина; фот.: Игорь Синицын; худож. Ольга Кавун. - Москва, 2014. - 205 с.

## Электронные ресурсы

9. Буйлова Л.Н., Бакурадзе Региональная программа развития дополнительного образования детей города Москвы на 2016—2018 годы: цели, задачи и направления реализации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-programma-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-goroda-moskvy-na-2016-2018-gody-tseli-zadachi-i-napravleniya> – (дата обращения – 18.07.2018).;

10. Кодекс этики и поведения физических лиц - членов региональных структурных подразделений Федерации ездового спорта России (ФЕС России) (региональных федераций и региональных отделений), а также членов органов управления ФЕС России от 27 мая 2017 /Боярский В.И. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fes-russia.ru/images/%D0%9AODEX.pdf> – (дата обращения – 18.07.2018).;

11. Положение об официальных городских физкультурных и спортивных мероприятиях по ездовому спорту на 2018 год / Федерация ездового спорта города Москвы // [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://sleddogsport.msk.ru/wp-content/uploads/2018/02/Pologenie\\_2018.pdf](http://sleddogsport.msk.ru/wp-content/uploads/2018/02/Pologenie_2018.pdf) – (дата обращения – 18.07.2018).;

12. Постановление от 18 апреля 2014 г. N 353 «Об утверждении правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований / Правительство Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://fes-russia.ru/images/pravila\\_18.04.14%D0%B3.pdf](http://fes-russia.ru/images/pravila_18.04.14%D0%B3.pdf) – (дата обращения – 18.07.2018).;

13. Правила ездового спорта / Федерация ездового спорта города Москвы // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://sleddogsport.msk.ru/wp-content/uploads/2018/02/Pologenie\\_2018.pdf](http://sleddogsport.msk.ru/wp-content/uploads/2018/02/Pologenie_2018.pdf) – (дата обращения – 18.07.2018).;

14. Приказ от 9 августа 2010 г. N 613 «О медицинском допуске к соревнованию. Медицинский осмотр (обследования) для допуска к занятиям



физической культурой и к участию в массовых спортивных соревнованиях. Извлечение из Приказа от 9 августа 2010 г. N 613 // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fes-russia.ru/docs/prochee-docs/108-prikaz-ot-9-avgusta-2010-g-n-613-o-meditsinskom-dopuske-k-sorevnovaniyu.html> – (дата обращения – 18.07.2018).

15. Трепет С.А., Трепет Т.Г. Хаски / Российская кинологическая федерация //Кубанское книжное издательство, Краснодар, 2012 г. – 60 с. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [file:///C:/Users/User/Downloads/Khaski\\_\\_RKF\\_NKP\\_-\\_2012.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Khaski__RKF_NKP_-_2012.pdf) – (дата обращения – 18.07.2018).;

16. Чикачев А. Ездвое собаководство Якутии, Якутск, 2004 г. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://yadi.sk/d/eA4g\\_T5n3NAZJP](https://yadi.sk/d/eA4g_T5n3NAZJP) – (дата обращения – 18.07.2018).

17. Что значит язык тела собаки и как его правильно интерпретировать? // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dressirovka-sobak.com/ukhod-i-zdorove/iazyk-tela-sobak-kak-poniat-iazyk-zhestov-pitomtca.html>. – (дата обращения – 18.07.2018).